

DONNEZ DU SENS

A VOTRE TAXE D'APPRENTISSAGE



Les Papillons Blancs de Dunkerque et sa région

CHOISISSEZ-NOUS

# POURQUOI NOUS ?

En choisissant les Papillons Blancs de Dunkerque, vous soutenez la formation et contribuez à l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap pour une société solidaire et inclusive.

## UNE ASSOCIATION PARENTALE !

Née en 1961, l'association des Papillons Blancs de Dunkerque couvre l'ensemble du territoire dunkerquois. Elle est dirigée par des parents et amis impliqués et mobilisés tant pour les personnes accompagnées au sein de l'association que pour celles du territoire de Dunkerque.

Ainsi autour du Conseil d'Administration et de son Président Bernard Werquin, se mobilisent des comités de parents et des administrateurs référents présents dans les établissements aux côtés des équipes et des personnes accompagnées.

Ce mouvement parental important soutient ainsi chaque jour le travail des 730 professionnels qui accompagnent chaque année 1300 personnes en situation de handicap intellectuel pour une meilleure inclusion, une meilleure qualité de vie, un projet de vie adapté.

Structurée en 4 secteurs (Enfance, Habitat et vie sociale, Services et Travail adapté), l'association propose de nombreux modes d'accompagnement adaptés : Foyers d'hébergement, IME, ESAT....



## Comment est utilisée la taxe d'apprentissage que vous versez aux Papillons Blancs de Dunkerque ?

L'année dernière, votre contribution a servi à financer des projets ou des équipements liés à l'apprentissage :

- Achat d'un simulateur de déplacement pour augmenter les chances de réussite au permis et optimiser l'employabilité des jeunes.
- Achat de matériel pour mettre en place un atelier d'apprentissage « cuisine adaptée » permettant la montée en compétences des ouvriers.
- Achat de matériel informatique et mobilier de bureau en faveur de l'inclusion numérique pour que les ouvriers développent davantage de possibilités d'insertion en milieu ordinaire.
- Acquisition de matériel professionnel avec batterie permettant aux apprentis de l'atelier « espaces verts » de travailler dans des conditions proches de celles de l'ESAT



**Merci aux contributeurs !**

# POUR QUOI FAIRE ?

Les Papillons Blancs de Dunkerque gèrent 2 instituts médico-professionnels (IMPro) et 2 Etablissements et services d'aide par le travail (Esat), qui accompagnent des jeunes et des adultes dans leur parcours de vie professionnelle.

## LES INSTITUTS MÉDICO-PROFESSIONNELS (IMPRO)

Les IMPro offrent à des jeunes de 14 à 20 ans un accompagnement adapté pour une entrée réussie dans la vie d'adulte et le monde professionnel\* :

- Enseignement et soutien pour l'acquisition des connaissances,
- Apprentissage de l'autonomie,
- Développement personnel, communication et socialisation,
- Accès culturel,
- Préparation au Certificat d'Aptitude Professionnel (CAP),
- Formation en atelier en vue d'intégrer le milieu professionnel ordinaire ou protégé (Établissement et service d'aide par le travail : Esat / Entreprise adaptée : EA),
- Développement de la mobilité pour aller vers l'emploi (formation à l'aide de simulateurs de conduite).

*\*la pré-pro et la professionnalisation commencent à 16 ans*

## LES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES D'AIDE PAR LE TRAVAIL (ESAT)

Anciennement appelés « CAT », les Esat offrent à des jeunes à partir de 20 ans un complément d'apprentissage pour une entrée réussie dans le monde professionnel :

- Développement des apprentissages acquis dans les IMPro,
- Maintien et développement des compétences,
- Découverte et apprentissage de différents métiers.



# POUR QUOI FAIRE ?

Préparer les métiers par l'apprentissage et favoriser l'insertion professionnelle

L'apprentissage permet aux personnes en situation de handicap accompagnées d'accéder à un large panel de métiers pratiqués au sein du Pôle Travail et Insertion des Papillons Blancs de Dunkerque

## LES FORMATIONS PREPARÉES EN IMPRO

Maintenance et hygiène des locaux,  
Floriculture,  
Travaux paysager,  
Soudure,  
Enseignement « arts ménagers »,  
Horticulture,  
Restauration,  
Menuiserie,  
Peinture.

## LES METIERS EXERCÉS EN ESAT

Menuiserie,  
Paillage, cannage, tapisserie,  
Restauration collective,  
Construction métallique,  
Espaces verts,  
Tri,  
(Re)conditionnement de produits alimentaires et non alimentaires, maraîchage, reprographie, textile, maintenance/hygiène de locaux, travaux de second œuvre, traduction FALC (Facile A Lire et à Comprendre), réparations de vélo et VAE (Vélo à Assistance Electrique), repassage, montage et assemblage.

## Et de nombreuses autres activités

Dans les entreprises qui accueillent des personnes en situation de handicap.



# POUR QUOI FAIRE ?

Les projets de financements liés à la taxe d'apprentissage en 2022

## L'UTILISATION DE LA TAXE D'APPRENTISSAGE

### EN IMPRO

L'institut Médico-Educatif de Coppenaxfort

« Les ateliers d'apprentissage de l'IMPro ont vocation à préparer les jeunes au travail en milieu adapté et si possible en milieu ordinaire, c'est pourquoi certains ateliers sont effectués hors les murs. Les professionnels identifient les besoins en entreprise/ESAT afin d'adapter les apprentissages des jeunes.

Bien que ces expériences ne permettent pas d'obtenir de qualification officielle au sein de l'établissement, cela favorise leur transition vers un établissement en capacité de le faire ou de les inscrire dans une démarche de Reconnaissance des Acquis de l'Expérience (RAE). Un nouveau terrain, une fois exploité et équipé, va nous permettre de développer nos ateliers pour favoriser nos projets de montée en compétence et d'inclusion professionnelle des personnes accompagnées ».

**Fanny DRON, Directrice de l'IME de Coppenaxfort.**

L'institut Médico-Educatif de Dunkerque (IMED)

« Le développement des titres professionnels est au cœur de l'évolution de notre centre d'apprentissage, nous souhaitons développer des certifications et des qualifications professionnelles davantage axées sur la maîtrise des savoirs faire. L'accès à l'emploi par les titres professionnels nous engage à préparer des formations courtes et certifiantes. Nous allons démarrer en 2022 les titres professionnels de niveau 3 peintre, restauration, entretien. Pour développer cette offre de formation nous devons agencer des lieux pédagogiques, des salles de classes, des containers et renouveler puis adapter les outils et supports pédagogiques. »

**Lydie Ahmed Lemoine, Directrice de l'IMED.**

### EN ESAT

L'ESAT de Grande-Synthe

« Le lien entre la restauration collective et le projet « cuisine adaptée » est de faire face aux nouvelles mesures de la loi égalim et aux obligations des restaurations collectives envers leur clients (GEM- RCN). Pour être maintenu dans l'emploi, les ouvriers ont besoin d'acquérir de nouvelles compétences pour diversifier l'offre en restauration. Apprendre aux ouvriers à « mieux manger » pour mieux cuisiner, à développer le goût mais aussi l'aspect écologique tel que le gaspillage alimentaire et la protection de l'environnement. En effet le projet cuisine adaptée vise à élargir nos connaissances, travailler les produits différemment pour confectionner des repas sans allergènes, des repas substitués, des collations saines, etc... Pour cela, l'atelier cuisine adaptée commence à s'équiper mais il reste encore à financer la moitié du matériel et l'adaptation des outils pédagogiques en Facile A Lire et à Comprendre (recettes, fiches techniques...)».

**Frédéric Adorni, Directeur de l'ESAT de Grande-Synthe**

L'ESAT de Tétéghem

« Nos travailleurs sont de par leur handicap souvent exclus de la société et il est important de les accompagner à s'intégrer en leur donnant les outils et connaissances nécessaires. Ils sont en demande de repères et d'autonomie pour s'épanouir au quotidien. A l'ère du numérique, cet épanouissement passe notamment par l'acquisition de compétences informatiques. Pour répondre à ce besoin, nous avons partiellement équipé une salle informatique. Il nous faut encore acheter du matériel complémentaire et mettre en place un programme complet d'ateliers animé par un formateur. Ce projet est indispensable pour que nos ouvriers gagnent en autonomie et qu'ils aient des possibilités d'insertion en milieu ordinaire.

**Michel Jacob, Directeur de l'ESAT de Tétéghem.**

# COMMENT FAIRE ?



## COMMENT VERSER VOTRE TAXE D'APPRENTISSAGE À UN ÉTABLISSEMENT DES PAPILLONS BLANCS DE DUNKERQUE

**1** Remplissez le bordereau de collecte et le reçu libératoire ci-joint.

**Procédez au règlement de la taxe d'apprentissage :**

**- Par virement :**

IBAN : FR76 3000 3007 9000 0372 6630 711

BIC : SOGEFRPP

Titulaire du compte : l'association Les Papillons Blancs – Vie Associative

Domiciliation : Société Générale Dunkerque

Référence à mentionner obligatoirement dans le libellé du versement : TA2022 + Nom de votre structure + votre SIRET

*(Sans cette référence, nous ne pourrions pas vous adresser votre reçu libératoire).*

**- Ou par chèque à l'ordre des Papillons Blancs de Dunkerque**

Référence à inscrire obligatoirement au dos du chèque : TA 2022 + Nom de votre structure + votre SIRET

Pensez à renseigner sur le bordereau le numéro du chèque et le nom de la banque.

**3** Transmettez-nous le bordereau rempli :

**- Par voie postale :**

Les Papillons Blancs de Dunkerque

Taxe apprentissage

Rue Galilée – Parc de l'Etoile

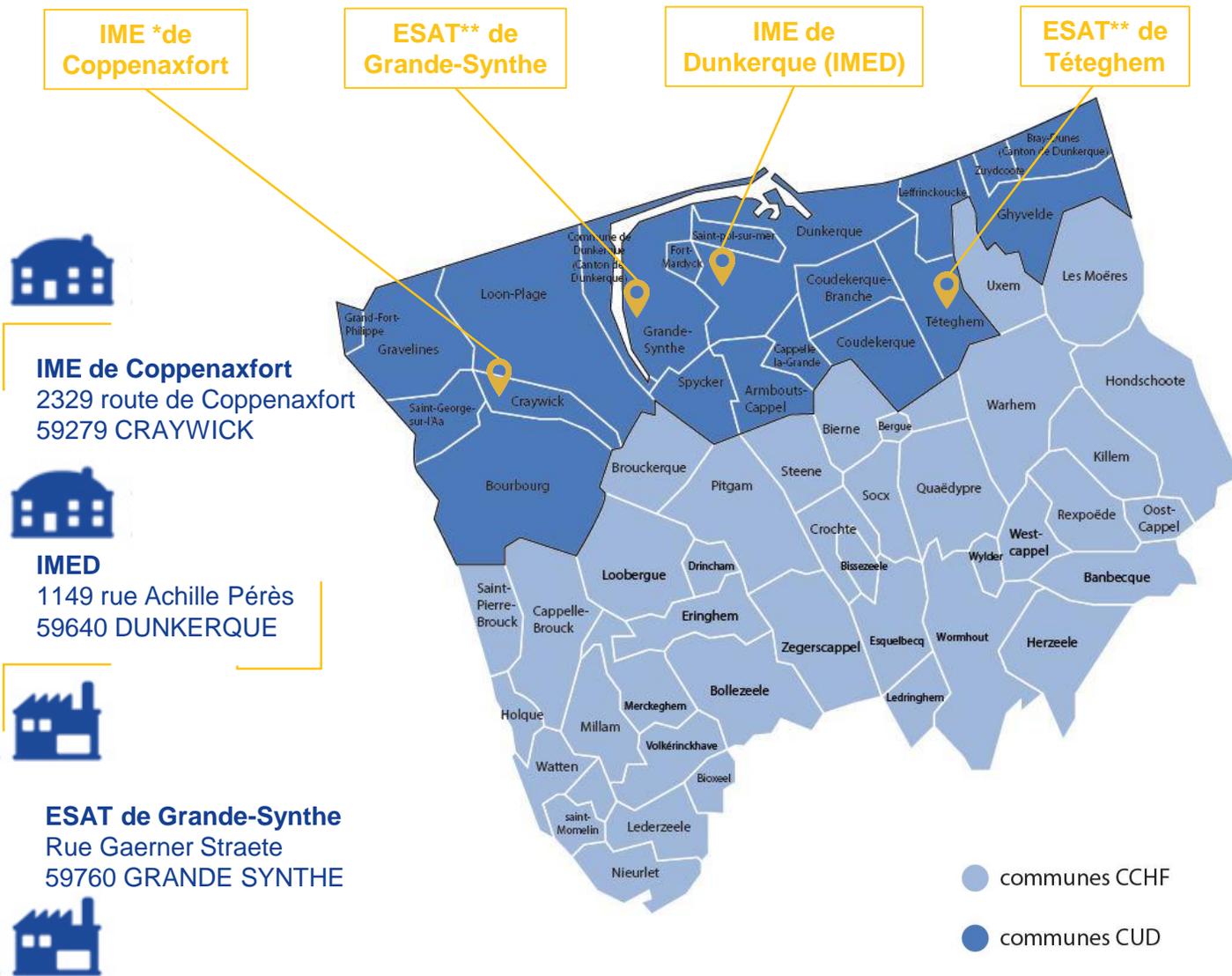
59760 GRANDE-SYNTHE

**- Ou scanné par mail à :**

**Taxe.apprentissage@papillonsblancs-dunkerque.fr**

# GUIDE DES ETABLISSEMENTS

Les établissements des Papillons Blancs de Dunkerque habilités à recevoir la taxe d'apprentissage



\*IME : Instituts Médico Educatifs

\*\*ESAT : Établissements et Services d'Aide par Le Travail

## Les Papillons blancs de Dunkerque et sa région

Rue Galilée - Parc d'Activités de l'Etoile  
59760 GRANDE SYNTHE  
Mail : [taxe.apprentissage@papillonsblancs-dunkerque.fr](mailto:taxe.apprentissage@papillonsblancs-dunkerque.fr)  
Tél. : 03 28 61 78 83 | [www.papillonsblancs-dunkerque.fr](http://www.papillonsblancs-dunkerque.fr)

Crédits photos : Papillons blancs de Dunkerque



Affiliée à l'Unapei,  
reconnue d'utilité publique