

Kit sensibilisation



 N'JOY
anime la vie!
T'ES **CAP** LE
HANDICAP

Le handicap, et si on en parlait ?

BONJOUR !

Facebook

Avez-vous pensé à liker notre **page Facebook « N'JOY »** ? Vous y découvrirez en avant-première nos nouveautés, des offres commerciales et les actualités de N'JOY !

Catalogue

Vous souhaitez découvrir nos aventures ou en découvrir une nouvelle ? Faites votre choix sur notre **catalogue en ligne**. Pour cela, rendez-vous sur notre site internet :

www.njoy.fr

Évaluation qualité

Soucieux de vous apporter une **qualité maximale dans nos aventures**, votre conseiller reprendra contact quelques jours après l'aventure pour connaître votre ressenti sur notre intervention.



T'ES CAP LE HANDICAP

Le handicap, et si on en parlait ?

Vous avez réservé notre aventure **T'es Cap le Handicap** et nous vous remercions pour votre confiance.

Vous trouverez dans ce document :

- Des informations générales sur N'JOY et le déroulement logistique et pédagogique de l'aventure.
- Une sensibilisation à l'attention de votre équipe d'animation pour mieux intégrer notre aventure à leur planning.
- Une sensibilisation à l'attention des enfants afin d'éveiller leur curiosité avant notre intervention.

En vous remerciant,

L'équipe N'JOY



La découverte du handicap pour mieux le comprendre et le défendre. Une vingtaine d'activités sensorielles et parasportives sensibilisent les enfants aux différents types de handicap : Lego braille, langage des signes, cécifoot, Torball, Curling, parcours psychomoteur, boîtes à sons, tactilo-loto... Les participants découvrent et se mettent en situation de handicap.





T'ES CAP LE HANDICAP



DÉROULEMENT

- Présentation de notre intervenant.
- Explication des règles des ateliers et des consignes de sécurité
- Lancement des ateliers
- Conclusion de l'aventure.



Pédagogie

Par le biais de nombreux ateliers ludiques et pédagogiques, l'enfant est **sensibilisé au handicap**. Par le jeu, il prend conscience de son corps, de ses sens et de leurs rôles respectifs dans la vie de tous les jours.



L'AVENTURE

La séance se déroulera en 2h, avec un maximum de 150 enfants simultanément, soit 150 enfants au total. Pour un déroulement au timing parfait, vous pouvez anticiper la constitution des groupes d'enfants.



CONDITIONS

Animation d'intérieur, merci de prévoir **une grande salle** de sport pour le bon déroulement de l'animation.



VOTRE ÉQUIPE

Merci de prévoir **un animateur de votre structure pour accueillir notre intervenant** à son arrivée, afin de faciliter l'installation de l'animation et d'en organiser le bon déroulement. **Votre équipe et notre animateur vont collaborer dans la réussite de l'aventure.**



MATÉRIEL

Nous utilisons plus de 25 ateliers éducatifs avec matériel adapté tel que carabine laser, sarbacane, curling, boccia...

EN CAS DE BESOIN LE WEEK-END, CONTACTEZ NOTRE
HOTLINE TÉLÉPHONIQUE AU 06 08 41 71 40.



Exemples d'ateliers du T'es Cap le Handicap

Ateliers 3 ans et +

- Parcours sensoriel
- Boîtes à sons
- Dessins pour les malentendants
- Le Pantomime
- Tactilo Forme
- Tactilo Loto

Ateliers 6 ans et +

- Céci Foot
- Cannes blanches
- Céci Basket
- Coxi Bola
- Fléchette pendulaire
- Légo Braille
- Le rondin voyageur
- Sarbacanes
- Torball

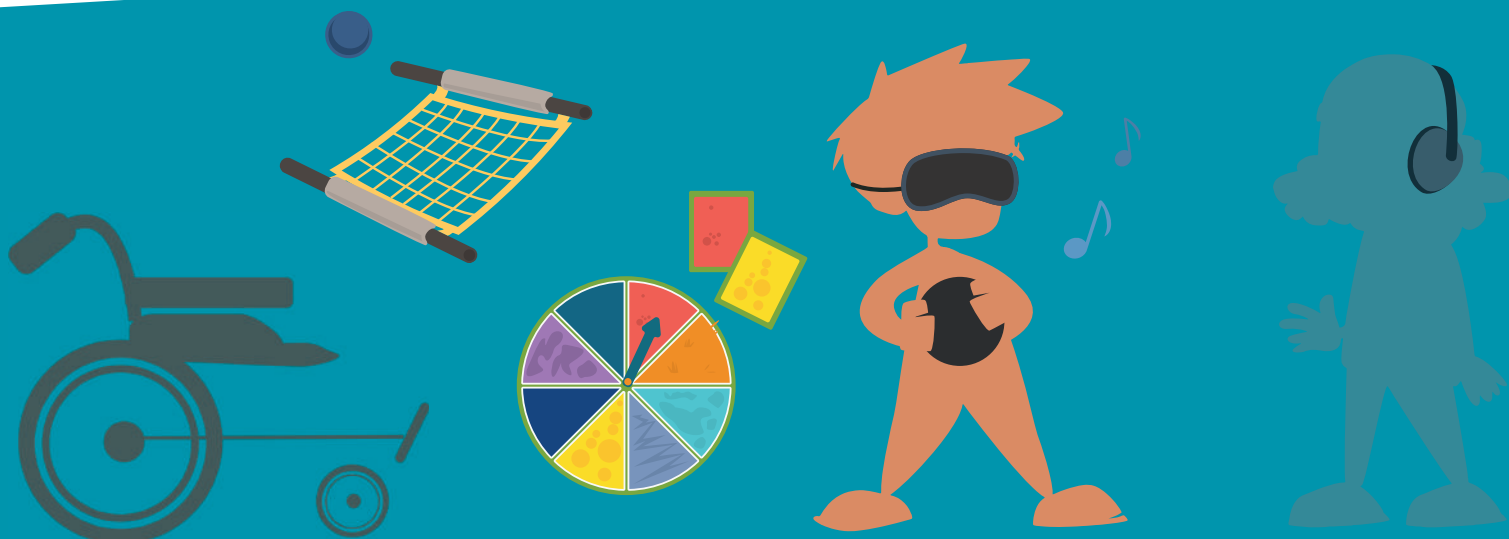
Ateliers mixtes

- Parcours en fauteuil roulant
- Curling
- Boccia
- Contes et histoires
- La passe à 10
- Pédateck
- Cardiogoal
- Volley assis



Liste d'ateliers non contractuelle.

Le déroulement de ces ateliers peut varier selon les conditions logistiques, climatiques, le nombre d'enfants, l'âge des enfants.



PARCOURS SENSORIEL

TES CAP LE
HANDICAP
Le handicap, et sa ou en partie ?



HANDICAP
SENSORIEL

POUR LES 3 - 6 ANS

OBJECTIF

Ce parcours permet aux enfants de se concentrer sur leurs sensations physiques. En effet, les personnes malvoyantes développent davantage le sens du toucher et apprennent, par exemple à reconnaître les objets ou les supports grâce à leur forme mais aussi à leur texture. Dans les premiers temps, se concentrer sur d'autres sens que la vue est souvent désorientant mais en se concentrant, les enfants devraient pouvoir rapidement reconnaître et nommer les différentes textures ou formes des plaques.

COMMENT JOUER ?

Installer le parcours sensoriel comme vous le souhaitez.
Bander les yeux des enfants.

Mettre leurs mains sur les petites plaques, ils doivent reconnaître 3 plaques chacun, soit avec leurs mains, ou vous pouvez également leur faire enlever les chaussettes pour qu'ils puissent marcher en chaussettes sur le parcours.

Cette activité se déroule dans le calme.



MATÉRIEL

- 10 petites plaques sensorielles cachées dans le soc.
- 10 grandes plaques sensorielles à disposer au sol.

BOÎTES À SONS

TES CAP LE
HANDICAP
Le handicap, et sa ou en partie ?



HANDICAP VISUEL
HANDICAP SENSORIEL

POUR LES 3-6 ANS

OBJECTIF

Cette activité permet d'aborder le handicap sensoriel visuel. En effet, chez les personnes malvoyantes, l'ouïe est souvent décuplée et ils doivent souvent apprendre à se repérer grâce aux sons émis dans leur environnement pour reconnaître les situations ou les lieux où ils se trouvent. Avec ces boîtes qui emettent des sons différents les enfants vont se servir uniquement de leur ouïe et se concentrer uniquement sur ce sens pour reformer des paires.

COMMENT JOUER ?

Placer les boîtes à sons sur une table, dans un environnement calme.

Faire passer les enfants groupe par groupe sur cette activité. Si possible avec un effectif assez faible.

Expliquer le but de l'activité aux enfants et son intérêt face au handicap sensoriel.

Lancer l'activité et laisser les enfants la dérouler.

Une fois que les enfants ont terminé, vérifier si les paires sont correctes à l'aide des indications colorées sous les boîtes (faites attention à ce que les enfants ne regardent pas la solution avant, ils repèrent bien souvent l'astuce !).

SÉCURITÉ

Afin d'éviter toute chute ou autre incident, bien sensibiliser les enfants sur le fait que cette activité doit se réaliser avec calme et concentration.

MATÉRIEL

- Boîtes à sons
- Masques pour enfants
- (Casques réducteurs de bruit - sur demande)

ASTUCE

Si vous avez des enfants un peu plus grands, n'hésitez pas à demander des casque réducteurs de bruit, afin de mettre, à tour de rôles, l'un des enfants du groupe en situation de handicap et ainsi les sensibiliser à propos des handicaps auditifs !

DESSIN pour les MALENTENDANTS



HANDICAP SENSORIEL

TES CAP LE HANDICAP Le handicap, et si on perdait ?

POUR LES 3-6 ANS

OBJECTIF

Lors de cette activité, le but est que les enfants se mettent en situation de surdité et apprennent à communiquer autrement. La langue des signes est un ensemble de mouvements des mains, du visage et du corps qui permet aux malentendants de communiquer. Les premières bases de ce langage ont été cr e es au 18 me siècle.

En LSF il est possible de « mimer » toutes les lettres de l'alphabet mais au quotidien, lors des discussions chaque mot est représenté par un signe précis et non pas lettre à lettre. Ce jeu de dessin va montrer aux enfants combien il est difficile de se faire comprendre sans utiliser sa voix mais que malgré tout c'est possible et que la LSF, comme une langue étrangère demande un effort d'apprentissage.



COMMENT JOUER ?

Les enfants vont chacun leur tour, à l'aide de la fiche alphabet en LSF, décrire leur prénom pour les plus grands. Pour les plus petits, l'animateur va exprimer en LSF une couleur grâce à la fiche technique pour que les enfant colorient un dessin en fonction de ce qui a été dit par l'animateur.

MATÉRIEL

- Casques anti-bruit
- Fiche alphabet en LSF
- Fiche couleurs en LSF
- Feuilles
- Feuilles

SÉCURITÉ

L'animateur mène cet atelier dans un endroit aménagé si possible afin de favoriser calme et concentration.

LE PANTOMIME



HANDICAP SENSORIEL

TES CAP LE HANDICAP Le handicap, et si on en perdait ?

POUR LES 3-6 ANS

OBJECTIF

Le Pantomime est un jeu de mime qui aide les enfants à s'exprimer avec leur corps, leurs mains. Ce jeu les met en situation de m tisme comme les sourds et muets qui ne peuvent s'exprimer par la parole.

SÉCURITÉ
Installer cette activité dans un coin adapté aux enfants de maternelle, un endroit calme. L'animateur mène cet atelier et donne la rythmique.

MATÉRIEL

- Jeu du Pantomime



COMMENT JOUER ?

Les enfants se mettent en rond.

Un enfant pioche une carte et mime le dessin.
Un second enfant pioche une seconde carte et mime.

Et ainsi de suite, l'important est que l'enfant n'utilise pas du tout la parole.

TACTILO FORME

TES CAP LE
HANDICAP
Le handicap, et si on en parlait ?



HANDICAP
VISUEL

POUR LES 3-6 ANS

OBJECTIF

Ce jeu permet d'aborder le handicap visuel, mais cette fois ci, il s'agit de le compenser avec un autre sens : le toucher. Les personnes déficientes visuelles compensent en effet souvent naturellement leur handicap par des sensations plus importantes sur leurs autres sens.

COMMENT JOUER ?

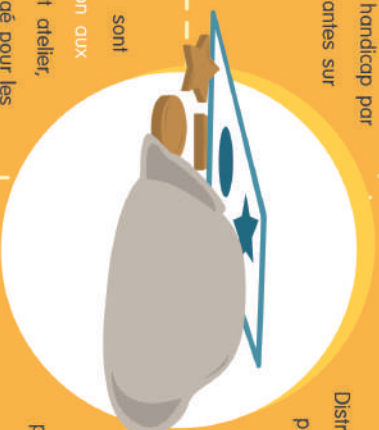
Expliquer l'objectif de l'activité, faire le lien entre perception tactile et le handicap visuel.

Placer le jeu Tactilo sur une table ou une surface plane.

Distribuer deux ou trois planches à chaque participant.

Passer le sac avec les figures à un joueur. Pendant 10 secondes, ou toucher uniquement, l'enfant doit essayer de reconnaître un maximum de pièces qui correspondent à ses planches.

Puis, il passe le sac au joueur suivant qui fait la même chose pendant 10 secondes, et ainsi de suite. L'enfant qui a complété ses planches en premier a gagné.



MATÉRIEL

● Jeu du Tactilo-forme

TACTILO LOTO

TES CAP LE
HANDICAP
Le handicap, et si on en parlait ?



HANDICAP
VISUEL

POUR LES 3-6 ANS

OBJECTIF

Ce jeu permet d'aborder le handicap visuel, mais cette fois ci, il s'agit de le compenser avec un autre sens : le toucher. Les personnes déficientes visuelles compensent en effet souvent naturellement leur handicap par des sensations plus importantes sur leurs autres sens.

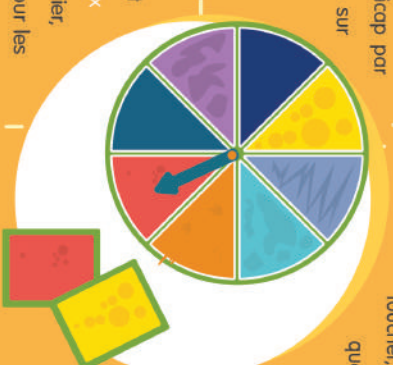
COMMENT JOUER ?

Installer la boîte de jeu sur une table ou une surface plane. Un joueur fait tourner la flèche (celle-ci s'arrête sur une matière).

Le joueur place sa main dans le sac pour y retrouver, par le toucher, une carte dont la matière est la même que celle indiquée par la roulette.

Lorsqu'il croit avoir trouvé, il sort la carte et la montre aux autres joueurs. Si la carte correspond, il garde la carte.

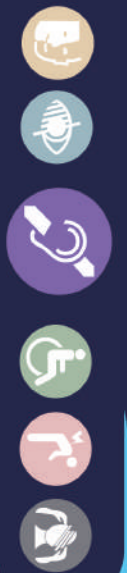
Une fois que le sac est vide, le joueur qui a le plus de cartes a gagné.



MATÉRIEL

● Jeu du Tactilo Loto

CÉCI FOOT



TES CAP LE
HANDICAP
Le handicap, et si on en parlait ?

HANDICAP
SENSORIEL

POUR LES + DE 6 ANS

OBJECTIF

Le Cécifoot est un sport très pratiqué au sein de la Fédération Française de Handisport et fait partie des sports des Jeux paralympiques. Dans la pratique, il se joue avec 2 équipes de 5 joueurs, un terrain bordé de barrières et des règles adaptées. Ce sport permet aux déficients visuels de développer plus d'assurance et d'autonomie dans la vie quotidienne tout en leur donnant accès à ce sport très populaire.

SÉCURITÉ

Les enfants auront les yeux bandés pour cette activité. Attention à tous les objets ou espaces qui sont potentiellement dangereux. Rappeler que ce sport nécessite davantage d'écoute et de précision que de rapidité, dire aux enfants de marcher.

MATÉRIEL

- 1 ballon de foot sonore
- Des plots pour délimiter le terrain (en fonction de la place que vous avez)
- 2 x 5 chasubles



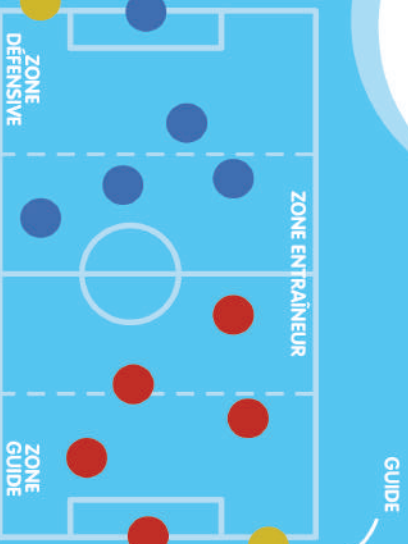
COMMENT JOUER ?

2 équipes de 5 joueurs s'affrontent, les joueurs ont tous les yeux bandés, sauf les gardiens de but qui guideront grâce à leur voix leurs co-équipiers à viser dans le but adverse.

Les gardiens ne peuvent pas sortir de leur zone de défense. L'arbitre est l'arbitre qui siffle toute entorse au règlement :

Ne pas courir, siffler les sorties, attention le hors jeu n'est pas signalé ici !

Le match peut être joué en 2 mi-temps de 5 minutes.



CANNES BLANCHES



TES CAP LE
HANDICAP
Le handicap, et si on en parlait ?

HANDICAP
VISUEL **HANDICAP**
SENSORIEL

POUR LES + DE 6 ANS

OBJECTIF

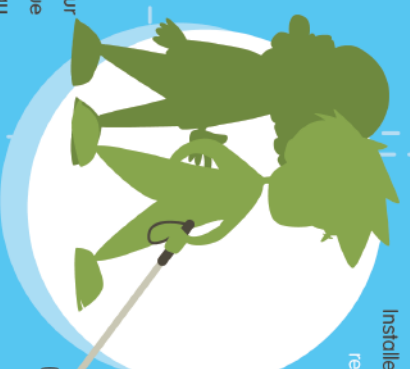
Chez les personnes aveugles, la canne blanche est l'élément indispensable pour se déplacer en sécurité en évitant les obstacles. Elle permet aussi d'indiquer son handicap aux autres afin de faciliter leur compréhension et leur vigilance.

SÉCURITÉ

Attention aux objets utilisés pour faire des obstacles. Veiller à ce que les enfants équipés d'un bandeau sur les yeux ne sortent pas du parcours.

MATÉRIEL

- Cannes blanches
- Masques pour enfants
- Obstacles : chaises, etc.



COMMENT JOUER ?

Les enfants vont apprendre à utiliser une canne pour suivre un parcours. Montrez-leur que même dans des locaux qu'ils connaissent pourront bien, il peut devenir difficile de se repérer sans cette aide précieuse.

Installer un parcours et quelques obstacles représenteront les difficultés que peuvent rencontrer les personnes atteintes d'un handicap visuel au quotidien.

Présenter l'objectif de cette activité aux enfants.

Faire passer les enfants chacun leur tour en situation de handicap visuel (bandeau sur les yeux + canne blanche.)

Vous pouvez dérouler cette activité avec plusieurs « niveaux de difficulté » :

- En binômes d'enfants, l'un guidera l'autre avec le bras ou la main.
- En binôme d'enfants, l'un guidera l'autre uniquement avec la voix seule.

CÉCI BASKET

TTS CAP LE
HANDICAP

Le handicap, et si on en parle ?



HANDICAP
VISUEL

POUR LES + DE 6 ANS

OBJECTIF

Le basket fut l'une des premières disciplines des jeux paralympiques, principalement pour les handicapés moteurs en fauteuil roulant. Ici nous vous proposons d'essayer une nouvelle discipline : le Cécibasket.

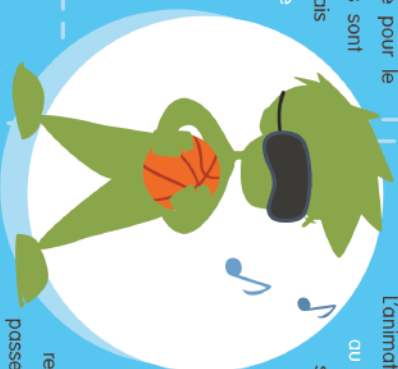
L'objectif est de monter, comme pour le cecifoot, que les sports collectifs sont accessibles aux mal voyants mais que cela demande de beaucoup de concentration sur les autres sens, notamment ici, l'ouïe en repérant le ballon au son qu'il émet.

SÉCURITÉ

Cette activité se réalise en situation de handicap visuel, donc bien faire attention à la sécurité de l'espace que les enfants vont occuper.

MATÉRIEL

- Ballon sonore
- Plots pour quadriller le terrain
- Paniers de la salle de sport (si disponible)
- Masques pour enfants



COMMENT JOUER ?

Deux équipes de 4 joueurs s'affrontent, les joueurs ont tous les yeux bandés sauf les tireurs de paniers qui guident grâce à leur voix leurs co-équipiers à viser dans le but adverse. Les tireurs ne peuvent pas sortir de leur zone d'attaque.

L'animateur est un arbitre qui siffle toute entorse au règlement : ne pas courir, siffler les sorties, attention le hors jeu n'est pas signalé ici !

Le match peut être joué en deux mi-temps de 5 minutes.

Les enfants vont dans un premier temps apprendre à jouer et faire rebondir le ballon, ensuite de se faire des passes avant d'entamer un match.

COXI BOLA

TTS CAP LE
HANDICAP

Le handicap, et si on en parle ?



HANDICAP
MENTAL

HANDICAP
MOTEUR

POUR LES + DE 6 ANS

OBJECTIF

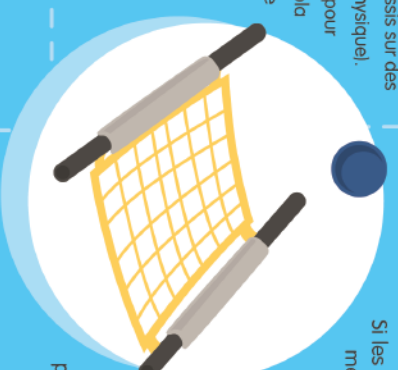
Le Coxi Bola est un jeu populaire pour les personnes à mobilité réduite. Il leur permet de jouer à un jeu de balle mais avec un support de réception plus large et donc plus adapté (par rapport à une raquette par exemple). Cette activité permet de travailler sur la précision et la dextérité en se faisant des passes, assis sur des chaises (pour simuler le handicap physique). Les enfants doivent se concentrer pour être précis et bien viser le Coxi Bola du partenaire. Pratiquer ce genre de sport sans l'aide de ses jambes et donc sans déplacements est plus dur que l'on ne le pense, essayez, vous comprendrez !

SÉCURITÉ

Afin d'éviter toute chute ou autre incident, sensibiliser les enfants sur le fait que cette activité doit se réaliser avec concentration, sous votre supervision.

MATÉRIEL

- Raquette Coxi-Bola
- Balles en mousse
- Plots pour délimiter le terrain
- Sifflet pour arbitre



COMMENT JOUER ?

Présenter le matériel aux enfants et son fonctionnement.

Pour lancer la balle : la placer au centre du filet dé tendu et le tendre d'un coup sec. Pour rattraper la balle : détendre le filet au moment où la balle arrive sur celui-ci. Il faut être bien coordonné !

Faire une initiation au Coxi-bola : face à face, un enfant doit faire une passe à l'autre enfant qui doit rattraper la balle.

Si les enfants y arrivent sans trop de difficulté, mettre en place les jeux présentés dans les variantes ci-dessous.

Pour pratiquer davantage en situation de handicap :

Une fois la technique de lancer maîtrisée, les enfants peuvent jouer en restant assis sur des chaises pour simuler le handicap en fauteuil roulant et comprendre ainsi la difficulté de ne pas utiliser ses jambes.

Les enfants forment un carré à 4 et le but est de faire tourner les balles en continu, en accélérant le mouvement de plus en plus vite.

Reprendre le jeu de la balle au prisonnier, ou pour aller en prison, il faut toucher la personne en envoyant la balle avec le coxi-bola. Le gagnant est le dernier enfant à posséder une balle.

Le 50m Coxi-bola : avancer sur plusieurs mètres en se faisant des passes et arriver avant l'équipe adverse. Attention, lorsqu'on a la balle, on ne peut plus bouger, le temps de la renvoyer au partenaire.

FLÉCHETTE PENDULAIRE

TTS **CAP LE HANDICAP**
Le handicap, et si on en parlait ?



HANDICAP MALADIES MOTEUR INVALIDANTES

POUR LES + DE 6 ANS

OBJECTIF

Cette activité est surtout pratiquée par les personnes en situation de handicap moteur. Les enfants vont, ici, pouvoir aborder un sport connu : les fléchettes, et comprendre comment celui-ci a été adapté à la situation de handicap moteur. Ce jeu permet aux personnes handicapées de stimuler leurs capacités de précision et d'anticipation. Pour les handicapés tétroplégiques, ce sport s'adapte aussi car le joueur peut tenir la corde et la lâcher à l'aide de sa bouche ou de son fauteuil.

COMMENT JOUER ?

Mettre en place le jeu de fléchette pendulaire (cible et fléchette plus une chaise).

Expliquer l'objectif de cette activité. Expliquer le déroulement du jeu.

Le mouvement de la fléchette est donné par l'animateur. La fléchette se balance sur un axe entre les deux extrémités du tapis en passant à chaque fois à la verticale du centre de la cible.

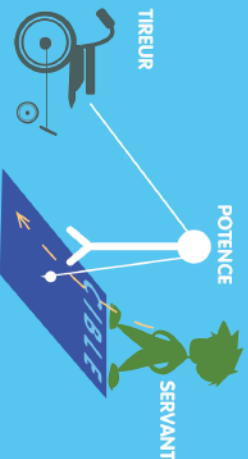
Le joueur lâche la fléchette lorsqu'il pense que c'est le bon moment pour atteindre le centre de la cible.

SÉCURITÉ

Ce jeu présente un risque potentiel pour les enfants. La fléchette étant pointue c'est à l'animateur de la manipuler et de la faire balancer sur la potence. Veiller à ce que la fléchette ainsi que le fil soit bien attachés sur la potence avant, pendant et après le jeu.

MATÉRIEL

- Une chaise
- Une cible
- La fléchette pendulaire
- Potence pour passer le fil de la fléchette



LÉGO-BRAILLE

TTS **CAP LE HANDICAP**
Le handicap, et si on en parlait ?



HANDICAP SENSORIEL

POUR LES + DE 6 ANS

OBJECTIF

Le Lego Braille permet de faire aborder de façon ludique l'apprentissage du braille aux enfants. Le braille est un système d'écriture à point en relief créé par Louis Braille en 1829. Devenu aveugle à l'âge de 3 ans il a créé cet alphabet à l'âge de 20 ans pour apprendre aux aveugles à mieux communiquer et à pouvoir lire. A chaque lettre et à chaque chiffre correspond un ensemble de points sur une base de 6 points :

3 cotés à cotés dans le sens de la hauteur, un peu comme les points d'un Lego, d'où l'utilisation de cet objet pour sensibiliser les enfants à ce type d'écriture très particulier.

Il faut leur faire comprendre que pour un matryant, n'importe quel chiffre ou lettre est représenté de cette façon dans le quotidien et que cela nécessite un gros effort d'apprentissage.

COMMENT JOUER ?

Les enfants vont chacun leur tour, à l'aide de l'alphabet braille, écrire leur prénom.

Pour les plus grands, un enfant peut écrire un mot et le faire deviner à son coéquipier.

MATÉRIEL

- Lego braille
- Fiche alphabet braille

SÉCURITÉ

Attention pour les plus jeunes, ne pas porter les pièces à la bouche.

Installer cet atelier dans un coin calme et aménagé de tables et de chaises si possible.

LE RONDIN VOYAGEUR

TES CAP LE
HANDICAP

Le handicap, et si on en parlait ?



HANDICAP MALADIES
SENSORIEL MOTEUR INVALIDANTES

POUR LES + DE 6 ANS

OBJECTIF

Le rondin voyageur est un jeu coopératif c'est à dire qu'au delà du handicap, ce jeu permet de sensibiliser les enfants à l'entraide et au travail d'équipe, éléments indispensables pour atteindre un objectif commun. Expliquer aux enfants les bienfaits de l'entraide dans la vie de tous les jours, notamment avec les personnes handicapées motrices qui ont souvent besoin de notre aide pour réaliser des tâches «dites» simples du quotidien : ouvrir une porte, descendre un trottoir... etc.

MATÉRIEL

- 6 bâtons blancs porteurs
- 1 grand bâton jaune
- 1 bâton lesté bleu
- Des plots



COMMENT JOUER ?

Placer le rondin voyageur et les bâtons porteurs sur la zone de l'activité. Établir un parcours partant d'un point A et arrivant à un point B (avec des plots et du matériel trouvé sur place).

Chaque enfant se munit d'un bâton (6 enfants > 6 bâtons). Les enfants se placent face à face (2 lignes de 3 enfants face à face).

Ils croisent leur bâton (comme un combat de sabres laser !) et déposent la barre lestée au dessus. Le but est d'arriver au point B sans faire tomber le rondin voyageur.

En cas de chute, les enfants recommencent le parcours du point A.

Un 2ème bâton lesté peut être ajouté pour ajouter de la difficulté.

SÉCURITÉ

Afin d'éviter toute chute ou autre incident, bien sensibiliser les enfants sur le fait que cette activité doit se réaliser avec calme et concentration.

SARBACANES

TES CAP LE
HANDICAP

Le handicap, et si on en parlait ?



HANDICAP MALADIES
MOTEUR INVALIDANTES

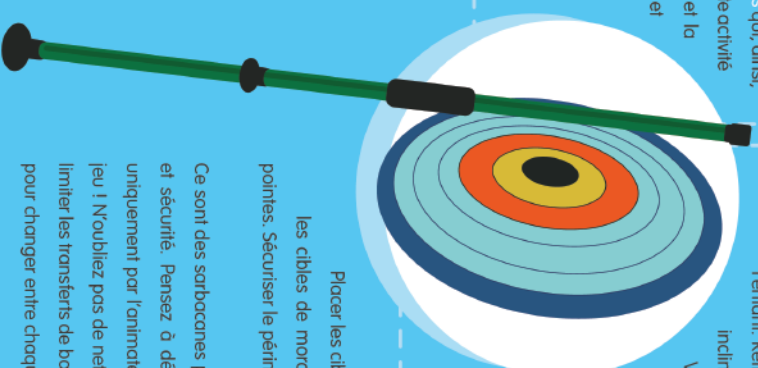
POUR LES + DE 6 ANS

OBJECTIF

Le tir à la sarbacane est très répandu dans le domaine du handisport car il s'adapte aux personnes en fauteuil roulant qui peuvent le pratiquer assis. De plus, posée sur une potence elle peut aussi s'adapter aux personnes handicapées des membres supérieurs qui, ainsi, n'ont pas à la tenir avec les mains. Cette activité de tir permet de travailler l'adresse et la concentration ainsi que la respiration et les muscles pectoraux.

MATÉRIEL

- Sarbacanes
- Fléchette
- Cible
- Embouts
- VisEUR
- Potence
- Kit de nettoyage



COMMENT JOUER ?

Expliquer les règles de sécurité avant de jouer : Un tireur à la fois, les autres sont placés en file indienne derrière lui. L'arminateur se place au niveau du tireur et gêne les fléchettes ainsi que les lingettes pour nettoyer les sarbacanes ainsi que pour changer les embouts.

Armer la sarbacane : Placer le viseur à environ 10 cm de l'enfant. Retirer l'embout, placer la pointe dans le tuyau incliné vers le bas. Porter à la bouche et souffler. Vous pouvez effectuer un tir en position debout et un tir en position assise en vous aidant de la potence. La potence sert à poser la sarbacane afin de tirer sans utiliser le bras.

SÉCURITÉ

Placer les cibles à une distance d'environ 6m, doubler les cibles de morceaux de carton pour ne pas casser les pointes. Sécuriser le périmètre pour qu'il n'y ait pas d'interférence.

Ce sont des sarbacanes professionnelles, manipulez les avec soin et sécurité. Pensez à délimiter une zone de sécurité accessible uniquement par l'arminateur, et rappelez à 2 reprises les règles du jeu ! N'oubliez pas de nettoyer l'embout à l'aide des lingettes pour limiter les transferts de bactéries. Vous avez une réserve d'embouts pour changer entre chaque tireur.



NJOY
anime la vie !



NJOY
anime la vie !

TORBALL



TES CAP LE
HANDICAP
Le handicap, et si on en parle ?

HANDICAP
VISUEL

POUR LES + DE 6 ANS

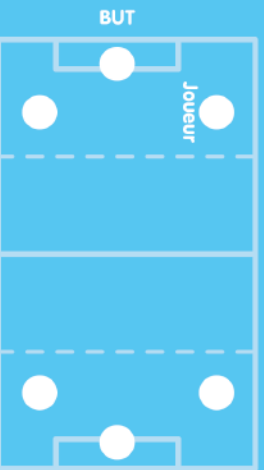
OBJECTIF

Voici un autre sport collectif adopté aux personnes malvoyantes, très populaire en France et qui commence à se développer à l'international. Encore une fois, cela permet aux déficients visuels de pratiquer un «vrai» sport d'équipe et de participer à des compétitions de niveau national, malgré leur handicap. Ce sport leur permet aussi d'apprendre à

se dépasser car de nombreux matchs se jouent avec des personnes valides ou tous les joueurs sont alors mis sur un pied d'égalité.

MATÉRIEL

- Ballon sonore Torball
- Plots pour délimiter terrain et buts
- Masques pour enfants
- Sifflet pour l'arbitre



COMMENT JOUER ?

2 équipes de 3 joueurs s'affrontent, les joueurs ont tous les yeux bandés. Chaque équipe est placée, alignée aux extrémités du terrain. Le but est d'envoyer le ballon sonore de l'autre côté du terrain sans que l'autre équipe l'intercepte. Si le ballon passe la limite extérieure, l'équipe marque un point. Le match peut être joué en deux mi-temps de 3-4 minutes.

Pour lancer le ballon, le joueur peut se tenir debout et ôter son bandeau des yeux. Pour l'intercepter le joueur doit s'allonger en travers du terrain, bras et jambes tendues.

Les fautes sont :

- tire plus de trois fois successivement
- le ballon quitte le sol
- garde la balle pendant plus de 8 secondes

Le joueur est exclu du terrain pendant un tir adverse. Il revient ensuite, si l'équipe a fait 3 fautes consécutives, il y a coup franc et seul le joueur du milieu reste sur le terrain pendant un tir adverse.

SÉCURITÉ

Il est nécessaire de faire attention au bon déroulement de ce handisport. Les enfants ont les yeux bandés. De plus, lorsque l'équipe doit intercepter le ballon, les joueurs s'étendent sur le sol pour l'empêcher de passer donc faire attention à ce qu'il n'y ai pas de chocs entre les enfants eux-mêmes. (distance de sécurité)

PARCOURS FAUTEUIL



TES CAP LE
HANDICAP
Le handicap, et si on en parle ?

HANDICAP
MOTEUR
MALADIES
INVALIDANTES

ATELIER MIXTE

OBJECTIF

Ce parcours a pour objectif de mettre les personnes dites « valides » dans la situation de déplacement d'une personne en fauteuil roulant. Slalomner entre des plots, passer sur des pavés, descendre un plan incliné ou des escaliers sont autant d'obstacles qui agrémentent notre parcours !

COMMENT JOUER ?

Installer le matériel (parcours avec plots, slalom, prévoir parcours avec porte à ouvrir, petit couloir, avec un parcours que les enfants empruntent tous les jours pour monter la difficulté).

Expliquer l'objectif aux enfants.

Les règles de sécurité & sensibilisation.

Lancer chaque enfant un à un sur un parcours donné et observer les difficultés rencontrées avec le reste du groupe.

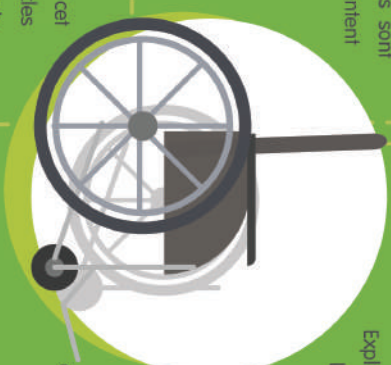
L'enfant peut se faire aider par un autre enfant selon ses capacités.

SÉCURITÉ

Un animateur doit être présent sur cet atelier, les fauteuils et les obstacles peuvent entraîner des accidents (doigts coincés...)

MATÉRIEL

- 1 fauteuil
- Plots, obstacles



N'JOY
anime la vie !



N'JOY
anime la vie !

CURLING

TES CAP LE
HANDICAP
le handicap, et si en parlait ?



HANDICAP
VISUEL

ATELIER MIXTE

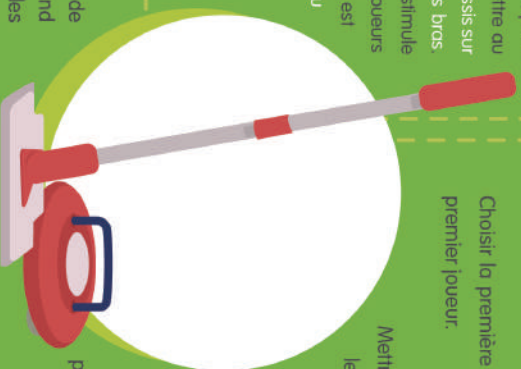
OBJECTIF

Le curling est un sport paralympique très populaire destiné aux athlètes en fauteuil. Les enfants vont pouvoir découvrir cette discipline et la pratiquer en essayant de se mettre au maximum en situation de handicap, assis sur une chaise en ne se servant que des bras. Le curling en situation de handicap stimule de nombreuses capacités chez les joueurs (réflexion, précision, analyse). Le but est de se rapprocher le plus possible du centre de la cible placée sur le sol.

COMMENT JOUER ?

Faire 2 équipes de 5 enfants maximum.

Choisir la première équipe qui commence ainsi que son premier joueur.



Mettre le joueur en position assise afin de le placer en situation de handicap, derrière la délimitation marquée par les plots.

A l'aide du balai, les enfants doivent pousser le palet pour se rapprocher le plus possible du centre de la cible afin de marquer le plus de points.

MATÉRIEL

- 1 chaise
- Des plots pour délimiter le terrain
- 1 cible
- Pierres et balais de curling

BOCCIA

TES CAP LE
HANDICAP
le handicap, et si en parlait ?



HANDICAP
MOTEUR MALADIES
INVALIDANTES

ATELIER MIXTE

OBJECTIF

Sport d'origine gréco-romaine, la Boccia a été intégrée aux Jeux Paralympiques de Barcelone en 1992. C'est un sport où les hommes et les femmes rivalisent entre eux, et l'un des rares à ne pas avoir de parent "olympique.". La Boccia s'apparente à la pétanque en intérieur. Pratiquée en fauteuil roulant, cette discipline exige précision et contrôle musculaire.

COMMENT JOUER ?

LE MATCH :

Le joueur rouge se positionne, assis sur une chaise. Le joueur bleu s'assied lui aussi sur une chaise à côté. Chaque joueur a 6 ballles. La balle blanche est lancée en premier par le joueur rouge. Il jouera sa première balle dans le but de s'approcher un maximum de la balle blanche à l'aide de la rampe pour passer sous les portiques. Le joueur bleu lance à son tour sa première balle pour tenter de reprendre le point. Celui qui est le plus éloigné de la balle blanche rejoue jusqu'à la reprise de l'avantage.

Le match comporte 4 manches.

LE SCORE :

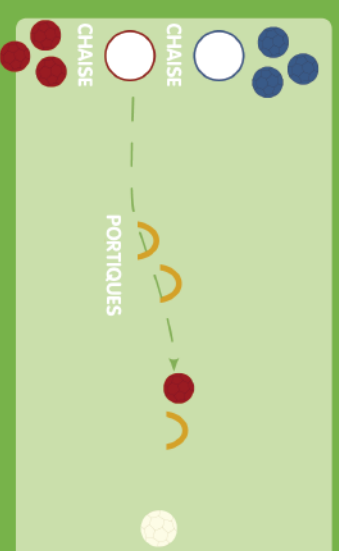
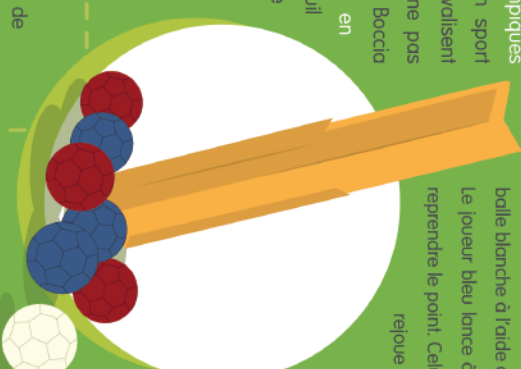
À la fin de chaque manche, on comptabilise le nombre de ballles les plus proches de la blanche, par rapport aux ballles adverses. Les points sont cumulés sur les 4 manches. Le joueur ayant le plus de points remporte le match.

SÉCURITÉ

Mettre en place un périmètre de sécurité lors du lancement des boules.

MATÉRIEL

- 1 sac de rangement
- Ballles rouges et bleues, et 1 balle blanche
- Rampe
- Portiques
- Plots pour délimiter le terrain
- 1 ou 2 chaises



CONTES et histoires

TES CAP LE
HANDICAP
Le handicap, et sa ou en porteur ?



Cet atelier englobe toutes les familles de handicaps

ATELIER MIXTE

OBJECTIF

Voici des contes originaux par lesquels des thèmes tels que l'exclusion et l'exclusion sont abordés. Appuyé par l'imaginaire, le conte est un très bon moyen pour aborder la sensibilisation au handicap, et ce, dès le plus jeune âge.

SÉCURITÉ

Les enfants ne doivent pas être laissés seuls sur cet atelier. Vous participez à la lecture pour dynamiser le groupe et favoriser les échanges.



COMMENT JOUER ?

Mettez les contes à disposition des enfants dans un espace calme. Prévoir un espace pour que les enfants puissent s'installer confortablement (chaises, petit coin dans l'herbe,...).

Expliquer aux enfants l'intérêt de cet atelier : lecture des contes. Pour les plus petits, l'animateur lit les histoires avec les enfants, et les enfants doivent reconnaître la différence évoquée dans le conte.

L'objectif est de favoriser la discussion sur les différences abordées dans les divers ouvrages présentés.

MATÉRIEL

- Livres

ASTUCE ADAPTATION

Prenez le temps de choisir le livre à lire en fonction de l'âge des enfants de votre groupe.

LA PASSE À 10

TES CAP LE
HANDICAP
Le handicap, et sa ou en porteur ?



Cet atelier englobe toutes les familles de handicaps

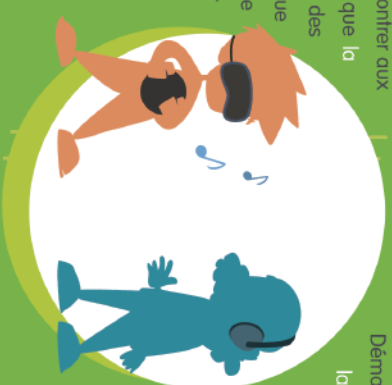
ATELIER MIXTE

OBJECTIF

Cette activité permet d'aborder tous les types de handicap et en même temps la notion de cohésion d'équipe. De nombreux jeux collectifs peuvent en effet être pratiqués par les personnes en situation de handicap à partir du moment où le matériel et les règles sont ré-adaptés. Ainsi, monter aux enfants qu'un jeu aussi connu que la passe à 10 peut être joué par des non-voyants et autres, mais que cela demande beaucoup de concentration, notamment sur son ouïe en essayant de repérer le ballon uniquement grâce au son qu'il émet.

SÉCURITÉ

Attention aux éventuelles chutes des enfants. L'animateur anime cet atelier.



COMMENT JOUER ?

Délimiter un terrain.

Attribuer un handicap à chaque enfant : masque pour malvoyant, casque pour malentendant, un bras dans le dos pour porteur de handicap moteur, ...

Démarrer la passe à 10 sans faire tomber la balle en s'adaptant à chaque type de handicap.

Si 10 passes ont été réalisées sans que le ballon ne soit tombé, la partie est gagnée !

MATÉRIEL

- Ballons sonores
- Masques pour enfants
- Casques anti-bruit
- Plois pour délimiter le terrain

PEDATECK



TES CAP LE
HANDICAP
La handicap, et si on peut !

HANDICAP
MENTAL

HANDICAP
MOTEUR

ATELIER MIXTE

OBJECTIF

Le Pedateck est un chasuble pédagogique que l'on utilise lors de différents jeux de raquettes. Il permet l'apprentissage de cette discipline grâce à ses dessins ludiques et pédagogiques de couleurs distinctes. Il permet de comprendre certaines actions comme la rotation des épaules, le placement de profil pour des enfants âgés de 3 à 15 ans. L'avantage du Pedateck c'est qu'il est facilement adaptable à plusieurs disciplines et à plusieurs tranches d'âge.



L'animateur veille au bon déroulement de cet atelier.

SÉCURITÉ

COMMENT JOUER ?

Délimiter des petits terrains avec des plots.

Les enfants jouent 2 par 2 dans un premier temps en utilisant la raquette correspondant à sa tranche d'âge.

La cible placée devant sur le centre permet à l'enfant de tenir correctement sa raquette lorsqu'il est en position d'attente.

Le smiley oblige l'enfant à se placer de face, lorsqu'il attend la balle, il montre le smiley à son adversaire, lorsqu'il frappe il le cache.

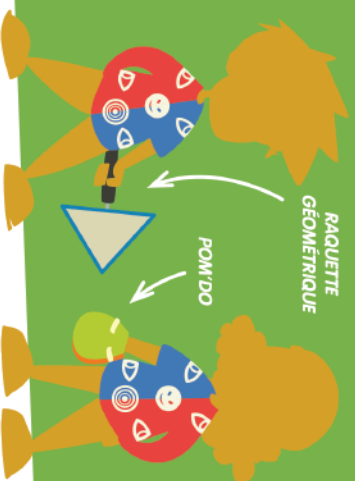
Il montre son côté rouge ou son côté bleu selon s'il frappe de la gauche ou de la droite.

Les yeux sont placés sur les manches, ils permettent d'effectuer une rotation complète du haut du corps lorsque le pratiquant frappe la balle (revers, ...)

L'objectif est que les enfants s'essayent à cette technique en effectuant quelques passes.

MATÉRIEL

- Raquettes géométriques et balles en coton pour les moins de 6 ans
- Raquettes Pom'do et balles pour les + de 6 ans
- Plots pour délimiter le terrain
- Chasubles pedateck



CARDIOGOAL



TES CAP LE
HANDICAP
La handicap, et si on peut !

HANDICAP
MENTAL

HANDICAP
MOTEUR

ATELIER MIXTE

OBJECTIF

Le Cardiogoal est inspiré de différents sports collectifs tels que l'ultimate, le basketball, le handball ou le football américain. Il développe l'esprit d'équipe et le fair-play car le contact est interdit. Ce sport est également adapté pour des personnes en fauteuil roulant.



L'équipe totalisant le plus de points gagne le match.

Délimiter des petits terrains avec des plots.

Ce sport se joue avec 6 joueurs dont quatre actifs sur le terrain et deux remplaçants.

Le Cardiogoal est situé en milieu du terrain, les équipes doivent marquer des « paniers » pour marquer des points. Il y a alors des attaquants et des défenseurs dans chaque équipe.

Une partie se joue en 2 manches de 5 minutes.

MATÉRIEL

- Kit de Cardiogoal
- Ballon de rugby
- Plots pour délimiter le terrain
- Sifflet pour l'arbitre

VOLLEY ASSIS

TES CAP LE
HANDICAP

Le handicap, et si on en parlait ?



HANDICAP
MENTAL

HANDICAP
SENSORIEL

HANDICAP
MOTEUR

ATELIER MIXTE

OBJECTIF

Comme son nom l'indique, ce dérivé du volleyball est un sport qui se pratique assis au sol et qui réunit au cours d'une même rencontre aussi bien les personnes valides que les handicapés. Une fois sur le terrain, tous les joueurs reçoivent le même traitement. Ils sont traités de manière égale. C'est un sport qui nécessite peu de moyens et qui favorise la cohésion d'équipe et développe la motricité.

SÉCURITÉ

L'animateur veille au bon déroulement de cet atelier.



COMMENT JOUER ?

Ce sport a pratiquement les mêmes règles que le volleyball. Le but des deux sports étant toujours le même, celui de réussir à envoyer la balle par-dessus le filet à travers l'espace de passage de manière à ce qu'elle retombe dans le camp adverse. Une équipe est composée au maximum de 12 joueurs parmi lesquels 6 sont sur le terrain.

Si l'un veut y avoir contact avec le ballon, l'athlète doit veiller à ce que ses fesses ne soient pas décollées du sol. Il est proscrié de se lever, ou s'élever ou encore de faire quelques pas. Mais il leur est permis de faire une roulade arrière afin d'éviter que la balle ne touche le sol. Il est également permis qu'un joueur au cours d'une action défensive dans l'avant-zone se décolle du sol pendant un petit instant.

L'équipe doit avant de renvoyer la balle dans le camp adverse faire au plus 3 touchés de balle. Les contres ne sont pas considérés comme étant des touchés de balle. Il est d'ailleurs réservé aux joueurs de la première ligne.

Les joueurs ne doivent pas non plus se positionner à l'extérieur du terrain de jeu. Celle-ci est déterminée par la position de leurs fesses. Leurs jambes et mains pouvant se retrouver dans la zone réservée aux attaques.

MATÉRIEL

- Kit : filet, bases et poteaux
- Un ballon de volley sonore
- Des plots pour délimiter le terrain
- Des chasubles : 12 (6x2 couleurs)
- Un sifflet pour l'arbitre



Idées d'activités pour une aventure réussie

Le goûter dans le noir

Afin de sensibiliser les enfants à la vue, organisez un goûter dans le noir ou la pénombre selon l'âge des enfants. Sensibilisez-les sur le fait d'éviter de renverser de l'eau sur les tables...

Sans parole

Organisez vos jeux habituels avec pour défi de ne prononcer aucune parole. Utiliser le dessin ou les gestes pour expliquer les règles, pour l'arbitrage...

Langage des signes

Apprenez chaque jour un signe à vos enfants. Les enfants devront donc les assimiler les uns après les autres et remplacer les mots appris en les signant. Commencez par le B.A. BA : « Bonjour », « Merci », « S'il te plaît »...

Binôme

Mettez les enfants par 2, l'un a les yeux bandés et l'autre devient alors son guide. Ce petit jeu peut s'inclure dans la vie quotidienne et durant les activités, pendant une heure ou plus... Au bout du temps imparti, échangez les rôles. Faites parler les enfants sur cette expérience.





N'JOY
anime la vie!

T'ES

CAP

LE

HANDICAP

Le handicap, et si on en parlait ?

Apprends à dire ton prénom en langue des signes :

A



B



C



D



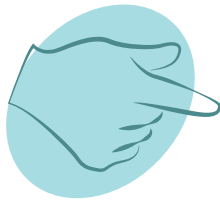
E



F



G



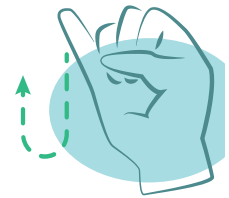
H



I



J



K



L



M



N



O



P



Q



R



S



T



U



V



W



X



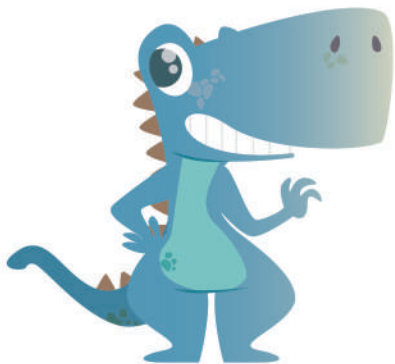
Y



Z



N'Joy c'est aussi nos 4 univers d'aventures !

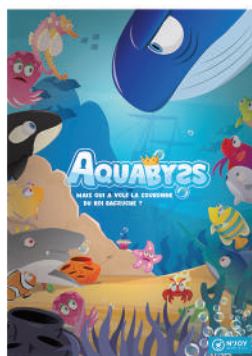


Nous vous proposons plus de 20 aventures pédagogiques originales, classées en 4 univers distincts ! Elles sont déroulées sur votre structure. Décors, costumes et matériel innovant, nous immergeons les enfants dans un univers où ils seront acteurs. Véritable temps d'interactivité avec les enfants et votre équipe pédagogique, chaque aventure respecte les capacités de l'enfant dans une démarche pédagogique adaptée et ciblée.

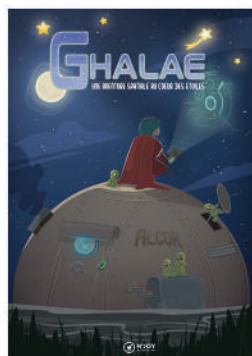
FANTASTIQUE - Vivre l'aventure



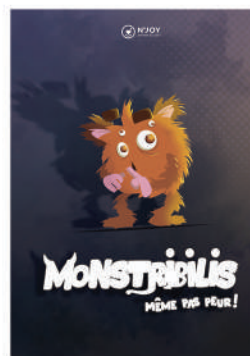
Un arbre magique sur lequel poussent des histoires !



A la recherche de la couronne volée.



Sa Majesté intergalactique se retrouve coincée sur la planète Terre...



Arriverons-nous à enfermer tous les monstres dans leur boîte ?



Les 10 îles volantes de Tholleryn ont besoin de nous !

HÉRITAGE - Revivre l'histoire



Devenez paléontologues avec Pilou, le dinosaure !



Une aventure pour les apprentis chevaliers !



Le butin le mieux protégé du Far West !



Une chasse au trésor avec un pirate... très moderne !



Réussirons-nous à sortir du temple millénaire d'Itzan ?

VOCATION - Révéler ses talents



L'aventure innovante qui illumine votre thématique !



Un challenge culinaire complètement toqué !



Une approche ludique et farfelue de la science.



Au cœur de la police scientifique !



Découverte géographique dans un aéroport !

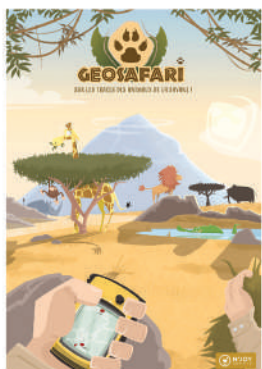


Un plateau télé grandeur nature s'installe sur votre structure !



L'alliance subtile entre aventure de mots et de constructions !

WORLD CITIZEN - Agir ensemble



A la découverte des animaux de la savane !



Tour du monde en short et baskets !



Une première découverte du jeu de société sur le thème de la nature !



Sensibilisation pédagogique au handicap à travers le jeu !



Idéal pour créer une cohésion de groupe !



N'JOY

anime la vie!

Vous souhaitez une belle aventure !



162 Boulevard de Fourmies 59100 Roubaix
contact@njoy.fr - njoy.fr
Facebook : N'JOY