

PROJET ASSOCIATIF

Horizons 2030



Facile à Lire



Les
Papillons Blancs
de Dunkerque



Les grandes parties

Quelques mots pour commencer	p. 2
Des mots importants qui nous montrent le chemin	p. 5
Qui sommes-nous ? Ce que nous voulons faire pour l'avenir	p. 10
Nos valeurs et nos idées qui nous rassemblent et nous guident . . .	p. 14
Agir avec nous pour construire une société ouverte à tous	p. 20
Les dispositifs d'accompagnement	p. 25
Les objectifs pour les 5 prochaines années	p. 36
Orientation 1 : Aider chacun à faire ses propres choix	p. 38

Orientation 2 :
Faciliter le parcours des personnes
à l'intérieur et à l'extérieur
des établissements p. 42

Orientation 3 :
Trouver de nouvelles idées
pour mieux aider les personnes p. 46

Orientation 4 :
Améliorer les lieux de vie
où vivent les personnes p. 50

Orientation 5 :
Faire vivre l'association, c'est défendre
les droits des personnes p. 55

Faire vivre le projet
et avancer ensemble p. 61

Mieux comprendre
les mots difficiles p. 64



Quelques mots pour commencer

Faisons les choses ensemble pour que chaque personne trouve son chemin

Le projet “Horizon 2030” continue le travail commencé avec l’ancien projet de l’association.

Ce nouveau projet veut :

- continuer à aider les personnes handicapées à faire leurs propres choix ;
- aider chaque personne à vivre une vie plus autonome et plus intégrée dans la société.

Ce projet ne change pas tout.

Il s’aide de ce qui a déjà été fait et il ajoute de nouvelles idées pour mieux répondre aux besoins d’aujourd’hui.

Depuis plusieurs années,
notre association est très importante sur le territoire. Nous avançons avec 3 valeurs fortes :

- **le respect,**
c’est respecter les droits et les envies des personnes et de sa famille.
- **la solidarité,**
c’est soutenir et aider les autres.
- **l’audace,**
c’est le courage d’essayer de nouvelles choses.



Ces valeurs nous viennent de l'histoire
des familles engagées.

Elles nous aident à défendre les droits des personnes.

Avec ce projet, nous voulons :

- améliorer les lieux de vie ;
- rendre les parcours plus simples ;
- trouver de nouvelles façons d'accompagner.

Ce projet est un choix important pour l'association.

Il concerne tout le monde :

- les personnes accompagnées ;
- les familles et proches ;
- les professionnels ;
- les partenaires.

Ensemble, nous voulons construire une société
où tout le monde vit bien ensemble.

Ce projet est ambitieux,
il demande beaucoup de travail.

Mais je suis sûr que chacun fera de son mieux
pour réussir à atteindre les objectifs
dans les 5 années à venir.



Je remercie toutes les personnes
qui ont participé avec énergie à ce projet.
Grâce à vous,
nous avançons ensemble vers une société :

- où chacun a sa place ;
- où chacun peut être heureux ;
- où la différence n'est plus un problème.

**Avançons ensemble vers un futur meilleur,
un futur où chacun est inclus et respecté.**



Bernard Werquin

Président des Papillons Blancs de Dunkerque



Des mots importants qui nous montrent le chemin





Ces paroles ont été dites par :

- des personnes accompagnées ;
- des parents ;
- des professionnels ;
- des partenaires.

Elles ont été recueillies
pendant tout le travail fait sur ce projet.

Ces paroles ont été dites pendant :

- des Conseils de la Vie Sociale ;
- de l'association « Nous Aussi » ;
- de différents échanges.

Ces messages sont tous importants :

- certains disent ce que nous faisons bien ;
- d'autres montrent ce que nous devons améliorer.

Ces mots sont vrais.

Ils seront notre guide pour avancer
tous ensemble.



*« Les clients ne savent pas que c'est nous
qui collons les étiquettes sur les verres. »*

*« Des fois, je suis pas capable
parce que j'ai pas encore essayé. »*

*« Entre le secteur enfance et le secteur adulte
on ne pense pas l'accompagnement
de la même manière
et la posture professionnelle n'est pas la même. »*

*« Les élèves demandent aux professionnels
de ne pas se garer devant le collège
parce que les véhicules sont marqués. »*

*« Sans les papillons blancs,
je crois que je n'aurai jamais eu de travail. »*



*« Après un an en appartement,
notre fille a fait 50 % de progrès. »*

*« Adhérer, ça permet de se sentir moins seul
et de parler à des parents
qui comprennent ce par quoi on passe
puisque'ils vivent la même chose. »*

*« Les familles ne connaissent pas assez l'association
et tout ce qu'elle fait,
ils ne savent que ce qui concerne leur proche. »*

*« Maintenant, mes traitements
sont dans ma chambre et plus à l'infirmerie,
je les prends toute seule. »*

*« À la CAF, on me dit
que je n'ai pas besoin de travailler
puisque je touche l'AAH. »*



« Innover, c'est s'autoriser à dépasser les lignes,
à sortir de nos schémas. »

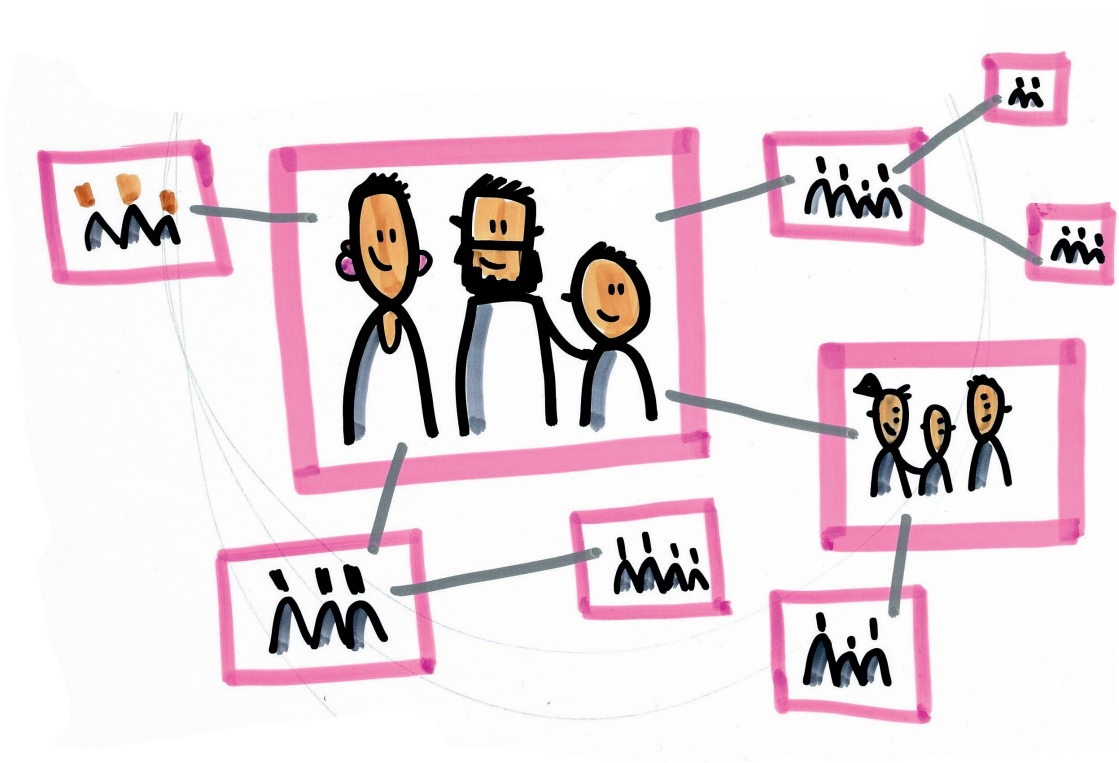
*« Je garde tout pour moi,
j'aurais besoin d'être aidé à m'exprimer. »*

*« À l'extérieur, on est quelques fois
moins respectés que la moyenne,
quand ils nous connaissent
ils apprennent qu'on est capables
de faire des choses. »*

« Les salariés ne s'autorisent pas ou plus. »

« Lorsque l'on passe du secteur enfance
au secteur adulte, on perd l'accompagnement
administratif qui était proposé jusque-là aux familles. »

« Les personnes accompagnées
revendiquent le droit à "l'adrénaline",
le droit de vivre des expériences variées et stimulantes. »



**Qui sommes-nous ?
Ce que
nous voulons faire
pour l'avenir.**





Les Papillons Blancs de Dunkerque sont une association de parents.

Elle existe depuis le 13 septembre 1961.

Elle fait partie d'un grand réseau national.

Ce réseau s'appelle l'Unapei.

L'association agit pour aider des personnes :

- avec des troubles du développement intellectuel ;
- avec de l'autisme ;
- avec des troubles psychiques ;
- avec plusieurs handicaps en même temps.

L'association défend les droits des personnes.

Elle agit pour que

chacun puisse vivre avec les autres dans le respect.

Elle suit les grands objectifs de l'Unapei pour rendre la société :

- plus accessible ;
- plus juste ;
- plus respectueuse des différences.

L'association est très présente à Dunkerque.

Elle accompagne les personnes tout au long de leur vie.

Des parents, des familles, des professionnels et des partenaires travaillent ensemble.

Ils croient que chaque personne :

- a des capacités ;
- peut apprendre ;
- a le droit de vivre une vie digne et choisie.



L'association ne gère pas que des établissements.
Elle se bat aussi pour faire avancer les choses.

Elle agit pour :

- rendre les lieux de vie plus adaptés ;
- supprimer les obstacles dans la société ;
- aider les personnes à exercer leurs droits comme des citoyens.

L'association agit avec engagement et créativité.

Elle met en place :

- des actions nouvelles et utiles ;
- des essais pour tester de nouvelles façons de faire ;
- du travail avec différents partenaires et tous ensemble.

Nous savons que la société change
et que les besoins évoluent.

Les familles attendent plus de soutien.

Les personnes accompagnées veulent choisir leur vie.

Nous avons une vision forte comme :

- rendre l'association encore plus dynamique ;
- laisser chaque personne décider pour elle-même ;
- rendre les parcours de vie plus simples.



Les Papillons Blancs de Dunkerque veulent
faire bouger les choses.

Ils rappellent que
les familles sont au cœur du projet
et que le combat continue pour construire l'avenir.

Ensemble, nous construisons une société meilleure.
Une société plus juste et ouverte à tous
où chaque personne peut avoir sa place et être heureuse.

Les Papillons Blancs de Dunkerque, c'est :

- 1 500 personnes accompagnées,
- 800 professionnels
qui travaillent chaque jour.
- 30 établissements et services,
- 250 personnes adhérentes à l'association
- Plus de 300 partenaires
qui travaillent avec nous à Dunkerque et ailleurs.



**Nos valeurs
et nos idées
qui nous rassemblent
et nous guident**



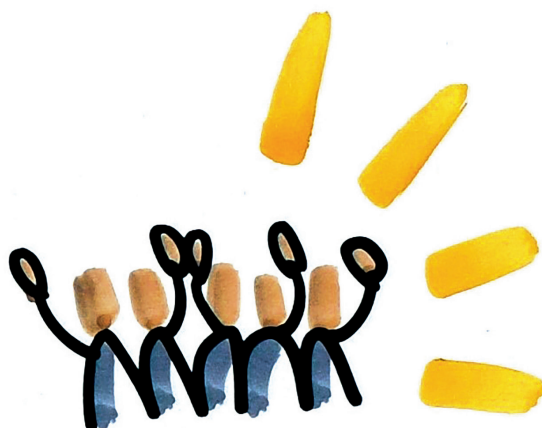


Notre association défend 4 valeurs très importantes.

Ces valeurs :

- viennent de ce que nous avons vécu dans le passé ;
- montrent ce que nous voulons pour l'avenir ;
- suivent les principes de l'Unapei ;
- montrent aussi ce qui rend notre association unique.

Ces valeurs nous aident à faire les bons choix et à agir chaque jour.





Le militantisme, c'est se battre pour les droits de chacun

Nous voulons une société juste
où chacun est respecté
et où les droits de tous sont protégés.

Nous nous engageons chaque jour
pour défendre les droits des personnes.
Nous expliquons aussi à la société
pourquoi c'est important.

Les principes d'actions :

Ce que nous faisons pour défendre nos valeurs :

- faire connaître et respecter les droits des personnes accompagnées ;
- se battre pour des causes justes ;
- dire quand une situation est injuste ;
- montrer que le secteur médico-social est important pour la société ;
- changer nos façons d'accompagner pour mieux aider ;
- rassembler les 4 groupes importants : les “**4 P**” » :
les **P**ersonnes accompagnées, les **P**arents,
les **P**rofessionnels et les **P**artenaires ;
- chercher d'autres associations ou personnes qui partagent nos idées ;
- organiser des événements pour être ensemble et plus forts.



L'audace, c'est oser essayer de nouvelles choses.

L'audace, c'est ce qui nous aide à avancer.

Nous aimons inventer, tester et proposer de nouvelles idées.

Nous cherchons des solutions utiles pour aujourd'hui et pour demain.

Les principes d'actions :

Ce que nous faisons pour oser de faire de nouvelles choses :

- réfléchir à des projets
qui aident les personnes,
même s'il y a des règles ;
- rester attentif à ce qui change dans la société
comme la technologie, l'économie ;
- écouter les idées des professionnels, des familles,
et des personnes accompagnées ;
- utiliser toutes les forces de notre association ;
- dire « oui » aux nouvelles occasions ;
- essayer des nouvelles façons de faire,
même si ce n'est pas parfait tout de suite ;
- donner le droit d'essayer,
sans avoir peur de se tromper.



Le respect, c'est très important pour l'association.

Le respect :

- c'est traiter chaque personne avec gentillesse ;
- c'est accepter les différences ;
- c'est reconnaître les capacités de chacun.

Les principes d'actions :

Ce que nous faisons pour respecter chaque personne :

- voir chaque personne comme une personne unique avec ses qualités et ses différences ;
- s'aider sur ce qui a bien marché dans le passé ;
- changer ce qui marche moins bien pour faire mieux demain ;
- respecter les personnes accompagnées, les professionnels et les familles de la même façon ;
- reconnaître que chaque personne est importante ;
- écouter les autres et parler avec respect.



La solidarité, c'est s'aider les uns les autres

La solidarité :

- c'est travailler ensemble et en équipe ;
- c'est s'aider dans les moments faciles et les moments difficiles ;
- c'est construire une association forte où personne n'est seul.

Les principes d'actions :

Ce que nous faisons pour être solidaires :

rester proches des familles

même quand leur proche est en attente de place ;

écouter et soutenir les familles ;

faire en sorte que tout le monde vive bien ensemble ;

encourager l'entraide tous les jours ;

travailler avec toutes les personnes de l'association

comme de vrais partenaires.

Ces valeurs sont très importantes pour nous :

elles sont la base de notre travail ;

elles nous aident à bien accompagner les personnes ;

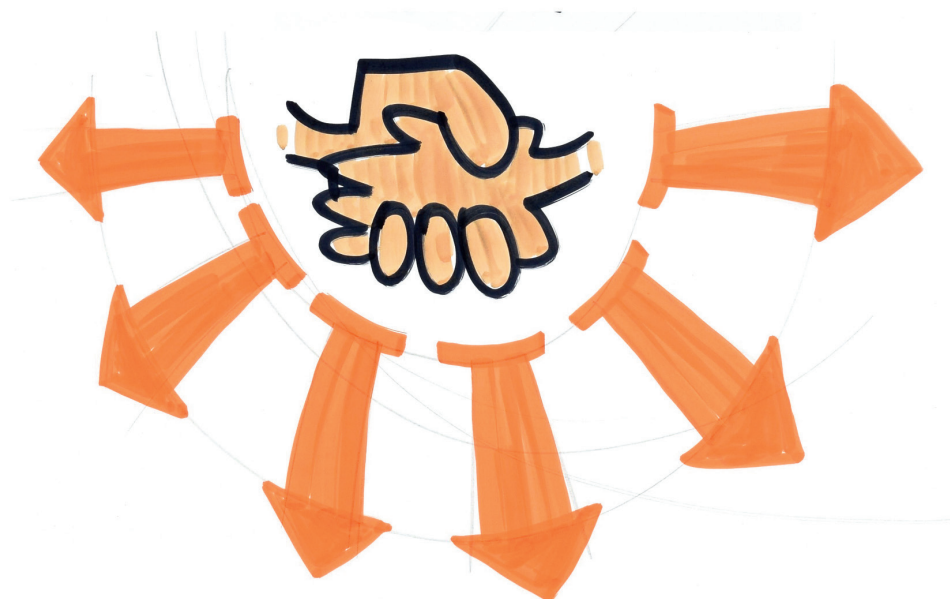
elles nous aident à suivre les changements
dans la société.

Avec ces valeurs,

nous défendons les droits des personnes

et nous trouvons de nouvelles idées

pour aider tout le monde.



**Agir avec nous
pour construire
une société
ouverte à tous**





S'engager avec les Papillons Blancs de Dunkerque, c'est important :

- c'est défendre les droits des personnes handicapées ;
- c'est aider aussi leurs familles et leurs proches.

Chacun aide à sa façon.

Ensemble,

on construit une société plus juste et solidaire.

Pourquoi s'engager ?

Faire partie de l'association, c'est défendre des valeurs importantes

L'égalité,

c'est être traité comme tout le monde.

Le respect,

c'est respecter les droits et les envies des personnes et de sa famille.

Les droits pour tous,

c'est avoir les mêmes droits que tout le monde dans la société.

Par exemple : avoir le droit de voter.

Ces valeurs nous aident à construire une société où tout le monde a sa place.



Rejoindre l'association, c'est faire partie d'un groupe solidaire

Vous ne serez pas seul.

Nous nous aidons les uns les autres.

Vous pourrez :

- participer à des rencontres entre familles ;
- échanger avec d'autres personnes
qui vivent des situations proches ;
- trouver des réponses à vos questions.

Avec les comités de parents, les groupes de parole
et les réunions à thème,
chacun peut parler, être écouté et soutenu.

En vous engageant, vous devenez acteur du changement :

- vous soutenez les actions
pour défendre les droits des personnes handicapées ;
- vous aidez à faire entendre leurs voix
et celle de leurs familles.

Votre adhésion et votre participation rendent notre action
plus forte.

Ensemble, nous pouvons faire bouger les choses.



Comment s'engager ?

Adhérer, c'est déjà faire une action importante

Adhérer, c'est soutenir l'association et montrer que vous croyez en l'inclusion et la solidarité.

L'inclusion, c'est insérer la personne dans la société.

La solidarité, c'est soutenir et aider les autres.

Adhérer, c'est aussi :

- faire partie d'un groupe ;
- échanger avec d'autres personnes ;
- aider les projets à continuer dans le temps.

Devenir bénévole, c'est donner un peu de son temps

Vous pouvez aider de temps en temps ou plus souvent selon vos disponibilités.

Vous pouvez :

- aider pendant un événement ;
- proposer vos talents en cuisine, en bricolage, en informatique...
- participer à des actions près de chez vous.



Participer à la vie de l'association, c'est important

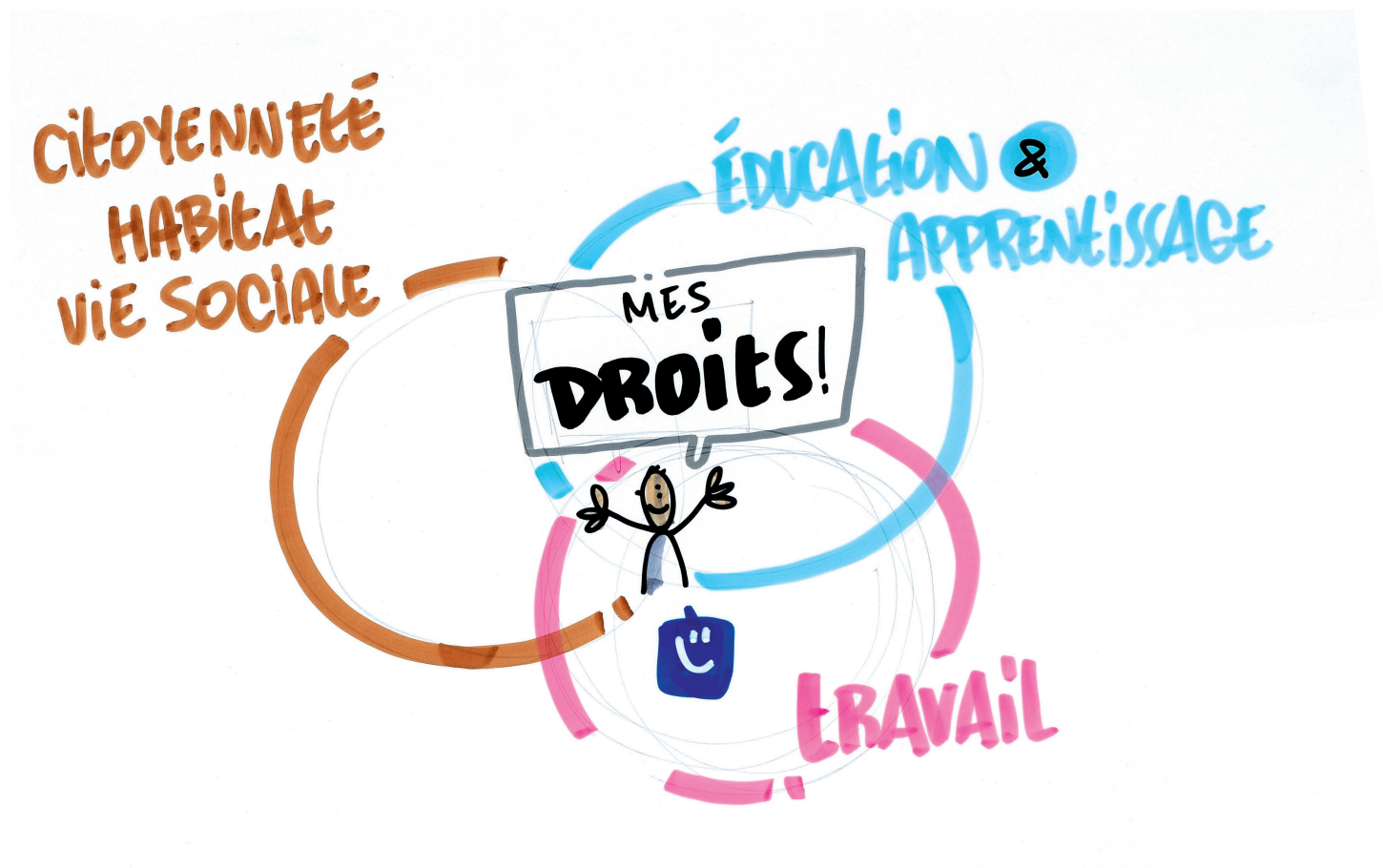
Vous pouvez venir aux assemblées générales.
ou rejoindre des groupes
pour réfléchir ensemble.

Vous pouvez donner vos idées
et aider à créer de nouveaux projets.

Agir pour la cause, c'est parler autour de soi

- Parlez des Papillons Blancs à vos proches,
- Partagez nos actions et nos messages,
- Soutenez nos idées auprès des personnes
qui prennent des décisions
comme les élus, les responsables...

Ensemble, nous pouvons changer les choses.



Les dispositifs d'accompagnements





L'association Les Papillons Blancs de Dunkerque veut que chaque personne puisse connaître et utiliser ses droits.

L'association propose des aides adaptées selon les besoins de chaque personne.

Le but est d'aider chacun à être plus autonome et à participer à la vie de la société.

Pourquoi parlons-nous de droits et d'accompagnements ?

Notre rôle ne se limite pas à organiser des établissements ou des services.

Notre objectif, c'est d'aider chaque personne à vivre la vie qu'elle souhaite.

Les établissements, les services, les partenaires ou la vie ordinaire sont là pour aider les personnes.

Ils servent à faire respecter les droits importants comme :

- le droit d'apprendre ;
- le droit de travailler ;
- le droit de se soigner ;
- le droit d'avoir un logement.

Les accompagnements doivent être adaptés à chacun.

Ils doivent montrer ce que la personne sait faire.

Ils doivent aussi lui donner confiance.

Il aide les autres à mieux comprendre le handicap.



Le droit à l'éducation et à l'école

Les Papillons Blancs de Dunkerque accompagnent les enfants, les ados et les jeunes adultes à aller à l'école.

L'accompagnement commence à la naissance et peut continuer jusqu'à 20 ans.

Chaque jeune peut aller dans une école ordinaire ou dans une école spécialisée, selon ses besoins.

Voici les accompagnements proposés :

- Une école adaptée dans les IME du Banc Vert, de Rosendaël, de Coppenaxfort et de Dunkerque.
- Des classes adaptées pour les enfants autistes à la maternelle et à l'école primaire.
Ces classes sont assurées par l'Unité d'Enseignement en Maternelle (UEMA) et l'Unité d'Enseignement Élémentaire Autisme (UEEA).
- Une équipe qui aide les enfants à la maison ou dans leur lieu de vie avec le Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile (SESSAD).
- Une équipe mobile qui aide dans les écoles ordinaires (EMAS).

Les familles, les écoles et les professionnels travaillent ensemble. Le but est que chaque jeune réussisse et s'épanouisse.



Le droit au travail et à un emploi adapté

Les Papillons Blancs de Dunkerque aident les personnes handicapées à travailler.

Les aides proposées sont :

Les Etablissements et Services d'Aide par le Travail (ESAT) de Téteghem et de Grande-Synthe.

Les ESAT sont des établissements de travail adaptés.

Les 2 ESAT proposent différentes activités :

- de la couture, du cannage-tapisserie, de la menuiserie ;
- de la traduction en Facile à lire et à comprendre (FALC) ;
- de la reprographie, de l'impression ;
- de la réparation de vélos, des espaces verts ;
- du maraîchage, de la cuisine, du repassage ;
- du montage, de la peinture, du nettoyage...

L'Entreprise Adaptée du Littoral Dunkerquois (EALD)

L'EALD propose différentes activités :

- la blanchisserie ;
- le nettoyage ;
- les espaces verts ;
- la logistique ;
- la réparation de vélos.



L'EALD assure un soutien pour aller petit à petit vers un travail "ordinaire".

Le Service d'Insertion Sociale et Professionnelle (SISEP)

Le SISEP aide les personnes à :

- se préparer à un travail ;
- trouver un emploi ;
- sortir de l'ESAT ;
- être accompagné pour comprendre et signer un Contrat de travail à Durée Déterminée (CDD) tremplin. Un CDD tremplin aide une personne handicapée à apprendre un métier et à trouver un travail plus durable. Pendant ce contrat, la personne travaille dans une entreprise adaptée.
- utiliser des outils comme le Dispositif d'Emploi Accompagné Nord (DEAN) ou le service de Prestations d'Appui Spécifique (PAS).

Ces services aident les personnes handicapées à travailler dans une entreprise "ordinaire".

Le service d'Emploi Accompagné Nord (DEAN)

Le service aide la personne handicapée à :

- trouver un travail ;
- garder ce travail ;
- s'adapter à son poste de travail.

Il aide aussi l'employeur et le salarié à bien communiquer.



Le service de Prestations d'Appui Spécifique (PAS)

Le service intervient directement dans l'entreprise pour :

- faire un bilan des besoins ;
- voir les capacités du candidat ;
- aider à adapter le poste de travail.

Ces services permettent à chaque personne de construire son parcours professionnel.

Ils s'adaptent aux envies des personnes.

Ils prennent en compte les besoins des entreprises.

Le but est que

chaque personne ait un travail

et soit acceptée comme tout le monde.





Le droit à un logement adapté et à une vie autonome

Les Papillons Blancs de Dunkerque aident chaque personne à trouver un logement adapté à ses besoins.

La personne doit pouvoir être autonome et bien vivre chez elle.

Les différents lieux d'habitat sont :

Les résidences :

- Nicolas Barré,
- Marie-Thérèse Tamboise,
- La Villa La Balancine,
- Les Maisons du Comte Jean.

Ce sont des logements différents pour s'adapter à chaque personne.

Le service d'accompagnement à l'autonomie Marc Anglade

Le service aide les personnes dans leur vie de tous les jours.

Il propose des activités de jour sur les sites de Tétéghem, Grande-Synthe, Loon-Plage et Rexpoède.



La résidence Le Rex Meulen

La résidence « Le Rex Meulen » est un foyer de vie.

Ce foyer aide les personnes à :

être autonome ;

progresser ;

réaliser ses projets.

La résidence Frédéric Dewulf

La résidence accueille des personnes de 50 ans et plus.

Certaines personnes travaillent encore en ESAT

d'autres sont à la retraite.

Le relais des Moères

Le relais des Moères est un Foyer d'Accueil Médicalisé (FAM).

Ce foyer accueille des personnes

avec des besoins importants.

Il propose un logement adapté ou de l'aide directement à la maison.

Des équipes se déplacent chez les personnes

pour les aider à être plus autonomes

et à bien vivre chez elle.



Les services d'aide proposés à la maison par les équipes mobiles sont :

La Marelle

Des professionnels peuvent intervenir à domicile pour accompagner les personnes dans leur vie de tous les jours.

Le Service d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS)

Le service aide la personne à devenir plus autonome.

Il aide les personnes à participer à la vie sociale.

Le Service d'Accompagnement Médico-Sociale pour Adultes Handicapés (SAMSAH)

Le service propose des soins.

Le Service d'Aide et d'Accompagnement à la Parentalité (SAAP)

Le service aide les parents handicapés à s'occuper de leurs enfants.

Le Dispositif d'Accompagnement et de Soins en Milieu Ordinaire (DASMO)

Le DASMO propose des aides à domicile et accompagne la personne dans son projet de vie. L'association ne propose pas seulement un logement. Elle aide aussi pour :

- aller chez le médecin et prendre soin de sa santé ;
- faire des activités pour se détendre et s'amuser ;
- avoir une vie sociale heureuse avec les autres.



Le Service d'Accompagnement en Milieu Ordinaire (SAMO)

Le SAMO est un service des Papillons Blancs de Dunkerque.

Il aide les personnes à être plus autonomes
et à vivre comme tout le monde.

Les professionnels du SAMO accompagnent les personnes
dans leur vie de tous les jours.

Le SAMO a plusieurs services :

- Le Service d'Education Spéciale
et de Soins A Domicile (SESSAD).
Il aide les enfants à l'école et au domicile.
- Le Service d'Accompagnement
à la Vie Sociale (SAVS).
Il aide les adultes à vivre de façon autonome.
- Le Service d'Insertion Sociale et Professionnelle (SISEP).
Il aide à trouver un travail.
- Le Service d'Aide et d'Accompagnement
à la Parentalité (SAAP).
Il aide les parents en situation de handicap.





Le siège de l'association aide tous les services

Le siège des Papillons Blancs de Dunkerque aide les autres services à bien fonctionner.

Le siège s'occupe de plusieurs choses :

- des ressources humaines,
- de l'argent et des budgets,
- des bâtiments et des lieux de travail,
- des ordinateurs et de l'informatique,
- de la qualité et de la sécurité,
- de l'environnement,
- de la communication,
- du développement des projets.

Le siège a 3 missions importantes :

Piloter :

Le siège décide des grandes directions à suivre.

Il vérifie que

tous les services travaillent

dans le même sens.

Soutenir :

Il donne des outils et des conseils

pour aider les équipes.

Il est là pour que

les services puissent bien faire leur travail.

Contrôler :

Il vérifie que tout est fait correctement.

Il s'assure que

les services respectent les règles de l'association.



Les objectifs pour les 5 prochaines années





L'association a choisi des priorités pour les 5 années à venir.

C'est ce qu'on appelle les «orientations».

Ces orientations donnent des règles simples pour :

- les professionnels,
- les familles,
- les bénévoles,
- les partenaires.

Elles montrent ce qu'il faut faire pour mieux répondre aux besoins des personnes accompagnées. Elles aident tout le monde à avancer dans la même direction.

Ces orientations aident toute l'association à avancer ensemble.

Les grandes orientations choisies sont un guide.

Elles montrent le chemin à suivre pour tous les services de l'association.

Elles permettent de :

- savoir ce qui est important à faire ;
- mieux organiser les projets ;
- motiver tous les professionnels, les familles, les bénévoles...
- rester fidèle aux valeurs de l'association comme le respect, la solidarité...

Pendant 5 ans, ces orientations serviront de boussole.

Chaque action faite dans l'association devra :

- suivre les orientations ;
- aider à mieux accompagner les personnes ;
- améliorer petit à petit les services.



Orientation 1 : Aider chacun à faire ses propres choix

L'autodétermination,

est le droit de chaque personne
de décider ce qu'elle veut faire dans sa vie.

Présentation de l'axe de travail

Un axe de travail est un sujet important
pour faire avancer le projet
et aider les personnes.

**Pour cette orientation,
l'axe de travail est l'autodétermination.**

Depuis plus de 10 ans,
l'association des Papillons Blancs de Dunkerque pense que
c'est très important de laisser les personnes
faire leurs propres choix.



Mais être autodéterminé,
ce n'est pas faire tout seul.
C'est pouvoir choisir pour soi-même,
même si on a besoin d'aide
pour comprendre ou décider.

L'autodétermination, c'est :

- décider moi-même pour ma vie ;
- choisir ce qui me rend heureux ;
- respecter mes décisions ;
- avoir de l'aide.

Selon les chercheurs Wehmeyer, Shogren, Aberly, Stancliffe,
l'autodétermination, c'est avoir le pouvoir de décider pour soi-même
et ne pas laisser les autres décider à notre place.

L'autodétermination est un droit important.
Tout le monde a le droit de faire ses propres choix.

L'association veut continuer à aider chaque personne
à être actrice de sa vie.

Pour cela, il faut :

- former les familles et les professionnels ;
- changer les idées fausses ;
- rassurer quand il y a des peurs ;
- créer des lieux
où les personnes peuvent s'exprimer librement ;
- apprendre à décider avec ou sans aide.



Nous avons fait un 1^{er} constat :

Nous avons remarqué que l'autodétermination n'est pas toujours bien comprise.

Les personnes accompagnées pensent que faire des choix, c'est forcément faire seul ou qu'elles n'ont pas le droit de décider.

Les familles, les professionnels ou les partenaires ont peur de laisser la personne décider.

Ils ne savent pas comment aider la personne à faire ses choix.

L'objectif :

L'association veut expliquer ce que veut dire «autodétermination».

Les personnes, les familles, les professionnels et les partenaires doivent comprendre la même chose pour avancer dans la même direction.

Nous avons fait un 2^{ème} constat :

Nous avons remarqué que la famille ou le lieu de vie empêche la personne de faire ses propres choix.

L'objectif :

L'association veut aider les personnes à faire leurs choix en créant des lieux et des moments où elles peuvent décider pour elles-mêmes.



Nous avons fait un 3^{ème} constat :

Nous avons remarqué que
les personnes ne sont pas toujours aidées
pour faire leurs choix.

Pour faire ses propres choix,
il faut apprendre certaines choses.
Mais aujourd'hui,
les personnes accompagnées ne sont pas toujours aidées
pour développer ces compétences.

L'objectif :

L'association veut que
chaque personne puisse apprendre à décider,
peu importe son âge.

Nous avons fait un 4^{ème} constat :

Nous avons remarqué que
les professionnels, les croyances et les peurs
empêchent les personnes de faire leurs choix

L'objectif :

L'association veut que
les professionnels se forment.
Elle encourage aussi les professionnels
à aider les personnes à faire leurs choix.



Orientation 2 :

Faciliter le parcours des personnes à l'intérieur et à l'extérieur des établissements

Présentation de l'axe de travail

Un axe de travail est un sujet important pour faire avancer le projet et aider les personnes.

**Pour cette orientation,
l'axe de travail est le parcours des personnes.**

Chaque personne doit avoir un parcours facile à suivre, sans interruption et bien accompagné à chaque étape de sa vie.

Quand une personne passe de l'enfance à l'adolescence, ou de l'adolescence à l'âge adulte ou devient plus âgée, elle a souvent besoin d'un nouvel accompagnement.

Pour bien accompagner la personne à chaque étape de sa vie, il faut que tous les services travaillent ensemble.



L'association doit aider les personnes à changer de service sans difficulté.

L'association a un rôle important pour que tout se passe bien.
Elle doit accompagner la personne à chaque moment de sa vie.

Nous avons fait un 1^{er} constat :

Il arrive que l'accompagnement s'arrête car :

- Les services ne savent pas ce que les autres services font,
- Les services travaillent chacun de leur côté,
- Il n'y a pas assez de communication entre eux.

L'objectif :

Nos établissements doivent :

- expliquer les services ;
- mieux communiquer entre les services ;
- travailler ensemble à l'intérieur et à l'extérieur du service ;
- aider les personnes à passer d'un service à un autre, sans difficulté.



Nous avons fait un 2^{ème} constat :

Les démarches administratives sont difficiles à comprendre et prennent du temps..

Cela rend les parcours difficiles.

L'objectif :

Nous devons :

- rendre les règles plus simples ;
- organiser les services de façon plus souple ;
- donner les moyens pour aider plus vite ;
- proposer des réponses nouvelles si besoin.

Nous avons fait un 3^{ème} constat :

Les changements dans la vie des personnes sont plus difficiles pour certaines personnes.

Quand une personne a des besoins spécifiques, les changements comme quitter l'école, vieillir ou changer de service sont encore plus difficiles à vivre et à comprendre.

L'objectif :

Pour que le parcours soit simple et continu, nous devons bien préparer les changements dans la vie de la personne :

- proposer différents types d'accompagnements selon les besoins ;
- aider la personne à apprendre les choses utiles pour avancer,
- travailler avec d'autres partenaires à l'intérieur et à l'extérieur du service.



Nous avons fait un 4^{ème} constat :

Parfois, la solution proposée n'est pas celle que la personne veut.

Il arrive que
la personne veut changer de service,
mais elle ne peut pas.

Elle reste dans un service
qui ne lui convient pas.

L'objectif :

Nous devons proposer à chaque personne
la solution qui lui convient,
selon ses droits, ses besoins et ses envies,
à chaque moment de sa vie.



Orientation 3 :

Trouver de nouvelles idées pour mieux aider les personnes

Présentation de l'axe de travail

Un axe de travail est un sujet important pour faire avancer le projet et aider les personnes.

**Pour cette orientation,
l'axe de travail est de trouver de nouvelles idées.**

Les personnes accompagnées ont de nouveaux besoins.
La société change aussi.

Pour bien aider les personnes, nous devons :

- trouver de nouvelles façons de faire ;
- utiliser ce qui marche déjà ;
- apprendre tous les jours ;
- accepter de changer quand c'est nécessaire.

Nous devons trouver de nouvelles idées pour aider les personnes à montrer ce qu'elles savent faire.
C'est un risque à prendre mais cela permet d'apprendre et de progresser.



Nous avons fait un 1^{er} constat :

Nous ne savons pas toujours :
Quels sujets sont les plus importants,
Où il faut essayer des choses nouvelles en premier.

L'objectif :

Pour mieux aider les personnes, nous devons connaître :

- quels sont leurs besoins,
- ce qu'elles attendent,
- ce qui ne fonctionne pas bien,
- où il y a des difficultés.

Nous avons fait un 2^{ème} constat :

Il existe déjà des outils et des idées mais :

- les équipes ne les connaissent pas toujours,
- chacun travaille de son côté,
- les idées nouvelles ne sont pas assez partagées.

L'objectif :

Pour que tout le monde puisse s'en servir :

- Il faut dire les outils qui existent,
- Expliquer comment les utiliser,
- Partager les idées entre les personnes accompagnées, les professionnels, les familles, les partenaires...



Nous avons fait un 3^{ème} constat :

Il n'y a pas encore assez de nouvelles idées dans nos services et sur le territoire.

Il faut que tout le monde propose des nouvelles idées.

L'objectif :

Nous devons :

- Regarder ce qui fonctionne bien dans d'autres services ou associations pour avoir de bonnes idées et les essayer chez nous,
- Choisir les idées qui peuvent être utiles,
- Essayer ces idées avec les personnes accompagnées,
- Voir si cela répond bien aux besoins et aux envies des personnes.

Nous avons fait un 4^{ème} constat :

Les familles et les professionnels ont parfois peur de changer.

Ces peurs peuvent :

- empêcher d'essayer de nouvelles choses ;
- rendre plus difficile la nouveauté.

L'objectif :

Nous devons aider les familles et les professionnels à accepter les changements.

Nous devons encourager les professionnels à essayer de nouvelles idées pour mieux aider la personne.



Nous avons fait un 5^{ème} constat :

Il n'y a pas encore de règles
pour réfléchir ensemble quand une situation est compliquée
ou quand on veut essayer quelque chose de nouveau.

L'objectif :

Nous devons créer un groupe
pour réfléchir ensemble aux nouvelles idées.

Ce groupe est appelé comité éthique.

Il va servir à :

- faire attention aux droits des personnes ;
- respecter leurs envies ;
- rassurer les familles et les professionnels ;
- dire si une idée est bonne et bien pensée ;
- aider à avancer sans peur.



Orientation 4 : Améliorer les lieux de vie où vivent les personnes

Présentation de l'axe de travail

Un axe de travail est un sujet important pour faire avancer le projet et aider les personnes.

**Pour cette orientation,
l'axe de travail est d'améliorer les lieux de vie
où vivent les personnes.**

Les personnes ont besoin d'un bon entourage pour être bien.

L'entourage, c'est :

- la famille,
- les professionnels,
- les autres structures qui aident.

Un bon environnement aide la personne à être autonome et à vivre avec les autres.

Si l'environnement n'est pas adapté, cela peut créer des difficultés.



Nous devons changer les environnements pour qu'ils répondent aux besoins de chaque personne :

- en écoutant ce que les personnes veulent,
- en comprenant leurs besoins particuliers,
- en formant les familles, les professionnels et les partenaires,
- en expliquant à tout le monde comment mieux aider.

Nous avons fait un 1^{er} constat :

Aujourd'hui, les lieux de vie et d'accueil ne sont pas toujours adaptés aux personnes accompagnées. Cela pose problème car :

- La personne ne peut pas toujours faire des choses avec les autres,
- Elle ne peut pas être aussi autonome qu'elle le souhaite,
- Les lieux ne sont pas toujours accessibles.

L'objectif :

Nous devons changer les lieux et les façons de faire pour mieux aider chaque personne, comme :

- Rendre les lieux plus faciles à comprendre et à utiliser,
Par exemple : avec des rampes, des pictogrammes, du FALC...
- Expliquer aux autres ce qu'est le handicap pour mieux vivre ensemble,
- Utiliser des outils simples pour savoir si les changements aident les personnes.



Nous avons fait un 2^{ème} constat :

Les professionnels ne travaillent pas toujours ensemble.
Cela pose problème car :

- Chacun fait les choses de son côté,
- Les idées et les compétences ne sont pas partagées,
- Les personnes accompagnées ne reçoivent pas toujours le meilleur soutien.

L'objectif :

Il faut que tous les professionnels travaillent ensemble.
Pour cela, nous devons :

- Créer des temps de rencontre entre les équipes,
- Faire des formations ensemble,
- Partager ce qui a fonctionné avec d'autres équipes.

Nous avons fait un 3^{ème} constat :

Beaucoup de personnes ne connaissent pas le handicap.

Les entreprises ont parfois peur d'embaucher une personne handicapée.

Les gens ne savent pas toujours ce que les personnes handicapées peuvent faire.

Il faut montrer ce que les personnes savent faire.

Comme ça, elles peuvent mieux vivre avec les autres et être incluses dans la société.



L'objectif :

Nous devons aider les gens
à mieux comprendre le handicap.

Nous pouvons pour cela :

- Organiser des événements
pour montrer ce que les personnes handicapées savent faire,
- Faire des campagnes d'information à la télé,
sur internet ou dans la rue,
- Parler avec les entreprises et les écoles
pour changer leur regard.

Nous avons fait un 4^{ème} constat :

La Responsabilité Sociétale des Organisations (RSO),
c'est une organisation qui pense à l'environnement, aux personnes
et à la société dans ses actions.

Aujourd'hui, dans le secteur médico-social,
on ne parle pas encore beaucoup de RSO.

L'objectif :

L'association veut :

- intégrer la RSO ;
- écrire une charte ;
- faire participer les personnes accompagnées
à cette démarche ;
- choisir des partenaires
qui respectent aussi la RSO.



Nous avons fait un 5^{ème} constat :

Les métiers changent
et les professionnels ont de nouvelles attentes.
Il faut proposer des parcours adaptés
pour apprendre et évoluer.
Cela donne envie à la personne
de rester à son travail
et de participer activement.

L'objectif :

Il est important de reconnaître les compétences
des professionnels.
Nous devons aider les professionnels à évoluer
dans leur métier.
Nous devons former les professionnels.
Il faut aussi proposer des parcours intéressants
pour mieux aider les personnes accompagnées.



Orientation 5 : Faire vivre l'association c'est défendre les droits des personnes

Présentation de l'axe de travail

Un axe de travail est un sujet important pour faire avancer le projet et aider les personnes.

**Pour cette orientation,
l'axe de travail est de faire vivre l'association
c'est défendre le droit des personnes.**

Notre société change tout le temps.
Les façons de penser évoluent, les lois changent
et de nouveaux combats sont à mener.

L'association doit s'adapter à ces changements.
Cela lui permet de rester active, utile et d'aider
les personnes aujourd'hui.

Aujourd'hui,
peu de nouveaux parents s'engagent dans l'association.
Certains pensent que l'association est juste un service.



Mais l'association est un groupe de parents et de bénévoles qui se battent pour les droits des personnes handicapées, et qui portent des valeurs fortes.

Il est très important que de nouvelles personnes rejoignent l'association. Cela permet de continuer les projets, de décider ensemble et de préparer l'avenir.

Pour que plus de familles s'engagent dans l'association, nous devons :

- rappeler nos valeurs importantes ;
- organiser des temps pour se rencontrer et agir ensemble ;
- montrer que le militantisme, c'est aussi défendre les droits des personnes handicapées ;
- expliquer pourquoi l'adhésion est utile ;
- rencontrer les familles, c'est important pour expliquer que l'association n'est pas seulement là pour aider mais aussi pour construire un projet tous ensemble.



Nous avons fait un 1^{er} constat :

L'association n'a pas assez de nouveaux adhérents.
car les gens ne savent pas bien
ce que fait l'association.

Ils ne connaissent pas les avantages d'adhérer.

Ils ne savent pas comment participer ou aider.

L'objectif :

L'association veut aider les nouveaux adhérents
et les nouveaux bénévoles.

Un adhérent est un membre de l'association.

Un bénévole est une personne
qui aide les autres sans gagner d'argent.

L'association va créer :

- Un parcours pour les adhérents
pour leur expliquer leur rôle,
- Un parcours pour les bénévoles
pour leur dire comment aider.

Ces parcours vont :

- montrer les actions de l'association,
- mettre en valeur les personnes qui s'engagent,
donner l'envie de participer.



Nous avons fait un 2^{ème} constat :

Certaines personnes pensent que l'association est juste un service.

Mais l'association a aussi des valeurs importantes.

Elle se bat pour les droits des personnes.

Elle a des outils pour communiquer comme des affiches, un site internet, des réseaux sociaux... mais ils ne sont pas beaucoup utilisés.

L'objectif :

Nous devons mieux communiquer à l'intérieur et à l'extérieur de l'association.

Pour cela, l'association veut :

- créer des documents faciles à comprendre ;
- organiser des moments pour discuter ensemble ;
- faire des actions qui rassemblent tout le monde.



Nous avons fait un 3^{ème} constat :

Les adhérents et les bénévoles ont parfois besoin d'aide pour faire ce qu'ils ont décidé de faire.

Sans soutien, c'est plus difficile pour eux d'agir.

Un adhérent est un membre de l'association.

Un bénévole est une personne qui aide les autres sans gagner d'argent.

Les aidants ont besoin d'être accompagnés pour trouver les bonnes informations et les bons services.

Les aidants sont des personnes qui aident un proche handicapé.

L'objectif :

Nous devons organiser l'accompagnement.

L'association veut mieux aider :

- Les aidants
avec des informations faciles à comprendre,
- Les bénévoles et les adhérents
avec des outils utiles.

L'association veut aussi organiser des moments conviviaux pour que chacun se sente bien, partage et reste motivé.



Nous avons fait un 4^{ème} constat :

Le militantisme est moins fort aujourd'hui.

Le militantisme, c'est se battre pour une cause.

Aujourd'hui

de moins en moins de personnes s'engagent
pour défendre les droits de tous.

Beaucoup pensent d'abord à leurs besoins personnels.

Cela rend les actions collectives moins fortes.

Il faut mieux expliquer que

faire partie de l'association,

qu'agir pour défendre les droits et s'engager avec les autres
permet à l'association d'être plus forte.

Cela aide aussi l'association à être plus reconnue
et plus écoutée en politique.

L'objectif :

Nous devons redire que

le militantisme est très important.

Nous devons nous rappeler des combats d'avant
et des victoires déjà gagnées.

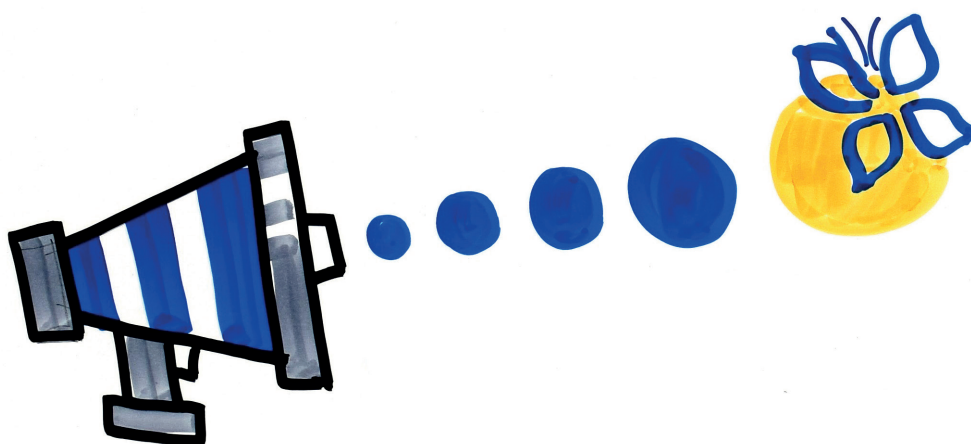
Nous devons inventer ensemble de nouvelles façons
de s'engager.

Nous devons créer plus de liens avec les élus
et les personnes importantes du territoire.

Grâce à l'engagement de tous,

l'association est plus forte

et peut mieux défendre les droits des personnes.



**Faire vivre le projet
et avancer ensemble**





Bien comprendre et parler du projet ensemble

Il est présenté et expliqué de plusieurs façons pour que tout le monde le comprenne bien.

Il est communiqué :

- sur internet,
- sur intranet,
- par des lettres d'information,
- par des revues,
- sur les réseaux sociaux.

Sa présentation est faite pendant des réunions importantes comme :

- la journée pour accueillir les nouveaux professionnels,
- l'assemblée générale,
- le conseil de la vie sociale.

Vérifier si le projet fonctionne bien

Chaque année, nous faisons un point pendant l'Assemblée Générale. Un rapport est écrit pour dire ce qui a été fait et ce qu'on veut faire ensuite.

Chaque établissement écrit aussi ce qu'il a fait pour faire avancer le projet.

Ce projet fait partie d'un grand travail de l'association. Ce travail s'appelle « l'amélioration continue ». L'association vérifie souvent ce qui fonctionne bien et ce qu'on peut améliorer pour les personnes accompagnées.



Tout le monde est important pour le projet

Tout le monde participe pour faire avancer le projet :

- les professionnels,
- les familles,
- les bénévoles,
- les adhérents,
- les personnes accompagnées.

Chacun est important dans ce projet.

Chaque idée compte, petite ou grande.

Toutes les actions sont utiles.

Être flexible et s'adapter

Le projet peut changer, si c'est nécessaire.

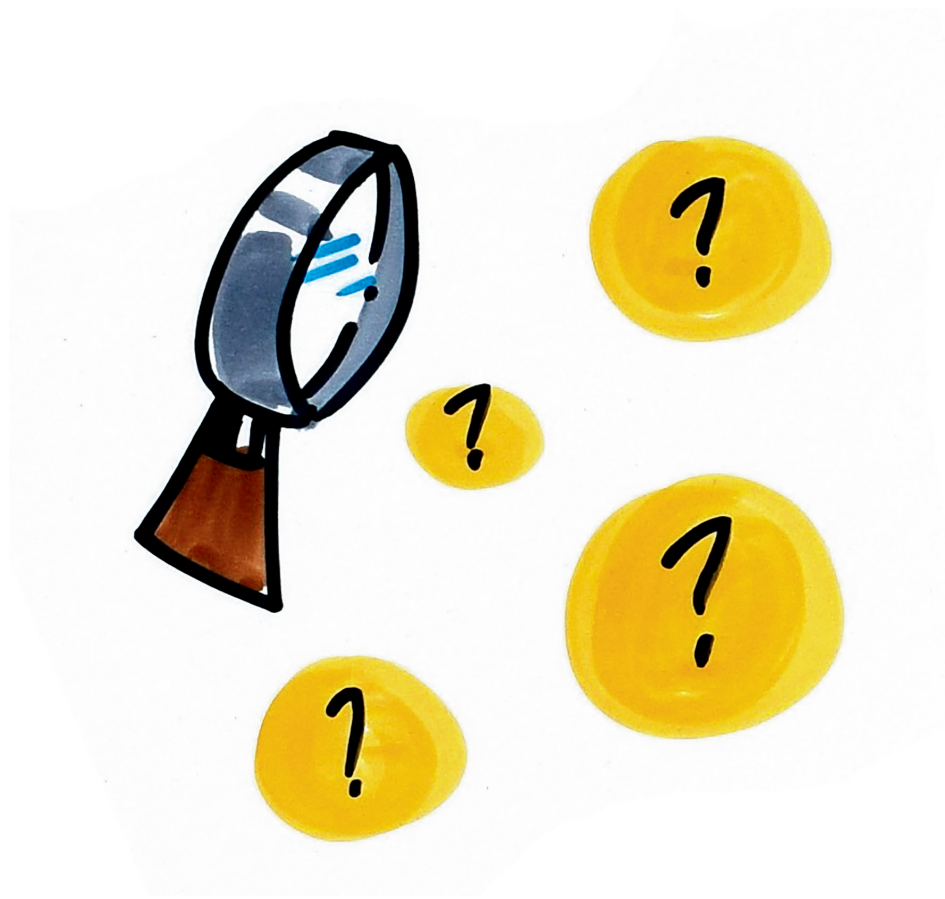
Il doit s'adapter aux besoins des personnes.

Il doit aussi s'adapter aux changements
dans la société et dans les lois.

Pour avancer, nous devons bien communiquer.

Nous devons aussi savoir nous adapter
quand les choses changent.

Cela permet de garder un bon sens à ce qu'on fait
et de rester organisés.



Mieux comprendre les mots difficiles





Les **4 P** sont :

- les Personnes accompagnées,
- les Parents,
- les Professionnels,
- les Partenaires.

Ces 4 groupes de personnes travaillent ensemble.

Ils partagent les mêmes valeurs.

Ils aident les personnes accompagnées
à vivre une vie meilleure et plus inclusive.

L'autodétermination, c'est quoi ?

- Je choisis ce qui est important pour moi,
- Je dis ce que je veux et ce dont j'ai besoin,
- On écoute ce que je dis,
- On respecte mes choix.

Je peux être aidé
pour comprendre les différentes possibilités
et pour faire mes choix.

Le CVS, c'est quoi ?

Le CVS veut dire Conseil de la Vie Sociale.

C'est un groupe de personnes
qui se réunit pour parler de la vie dans un établissement.

Les personnes accompagnées, les familles
et les professionnels peuvent donner leur avis.

On discute ensemble pour trouver des solutions.

Le CVS est important.

La parole des personnes est écoutée et respectée.



L'EA, c'est quoi ?

Une EA veut dire Entreprise Adaptée.

Une EA est une entreprise comme les autres mais elle embauche des personnes handicapées.

Entre 55 % et 75 % des salariés sont des travailleurs handicapés.

Les personnes travaillent en CDD, CDI ou CDD Tremplin.

L'EA accompagne les salariés à travailler un jour dans une entreprise ordinaire.

Les environnements, c'est quoi ?

L'environnement, c'est tout ce qui entoure une personne.

Par exemple :

- sa famille, ses amis, les professionnels,
- les lieux où elle vit, où elle travaille, où elle se soigne,
- les outils et les aides qu'elle utilise,
- les relations et les échanges qu'elle a avec les autres.

L'environnement peut aider une personne à :

- être plus autonome ;
- faire partie de la société ;
- être bien dans sa vie.



L'ESAT, c'est quoi ?

Un ESAT est un lieu de travail adapté pour les personnes handicapées.

Dans un ESAT :

- on fait un travail adapté à ses capacités,
- on est accompagné par des professionnels pour apprendre et progresser,
- on peut se préparer pour travailler plus tard en entreprise.

L'objectif :

- être plus autonome ;
- travailler comme tout le monde, à son rythme ;
- être inclus dans la société.

Un ESMS, c'est quoi ?

ESMS veut dire Établissements et Services Médico-Sociaux.

Un ESMS aide les personnes :
dans leur vie de tous les jours,
à vivre à domicile ou dans des lieux adaptés.

Le but des ESMS est que :

- la personne fasse des choses seules,
- la personne soit incluse dans la société,
- la personne se sente bien.



Un IME, c'est quoi ?

IME veut dire Institut Médico-Éducatif.

Un IME accompagne les enfants et les adolescents qui ont un handicap.

Dans un IME, les jeunes reçoivent :

- une éducation adaptée,
- un accompagnement médical ou thérapeutique,
- des activités sociales et éducatives.

Aujourd'hui, les IME changent pour permettre aux jeunes :

- d'aller à l'école ordinaire, si c'est possible ;
- d'avoir un parcours personnalisé ;
- d'être inclus dans la vie de tous les jours.

La MDPH, c'est quoi ?

MDPH veut dire Maison Départementale des Personnes Handicapées.

La MDPH est un lieu d'accueil et d'information pour les personnes handicapées.

Dans certains départements, la MDPH se trouve dans une Maison de l'Autonomie qui aide aussi les personnes âgées.



Le PAG, c'est quoi ?

PAG veut dire Projet Associatif Global.

C'est un document important pour l'association.

Il explique :

- ce que l'association veut faire dans les prochaines années,
- comment elle va aider les personnes handicapées et leurs familles.

Le PAG est un guide

pour tous les membres de l'association comme :

- les personnes accompagnées,
- les familles,
- les professionnels,
- les partenaires.

La RSO, c'est quoi ?

RSO veut dire Responsabilité Sociétale des Organisations.

La RSO est une façon de travailler

pour que l'organisation :

- respecte les personnes ;
 - protège la planète ;
 - agisse de façon juste et honnête
- comme le respect des lois, de l'égalité...



Le S3A, c'est quoi ?

S3A veut dire Symbole d'Accueil, d'Accompagnement et d'Accessibilité.

C'est un logo que

l'on voit sur des bâtiments ou des lieux.

Ce logo montre que ces lieux sont :

- faciles à comprendre et à utiliser,
- adaptés aux personnes avec un handicap mental,
- accueillants pour tout le monde.

Le SESSAD, c'est quoi ?

SESSAD veut dire Service d'Éducation Spéciale et de Soins À Domicile.

Le SESSAD aide les enfants ou les jeunes handicapés :

- à grandir et à se sentir bien,
- à l'école et au domicile,
- à être plus autonome.

Il aide aussi leur famille.

Les professionnels aident les enfants dans leur vie de tous les jours.



La transversalité, c'est quoi ?

La transversalité, c'est plusieurs équipes ou services qui travaillent ensemble pour mieux accompagner les personnes.

Grâce à la transversalité :

- on travaille mieux ensemble ;
- on partage les informations importantes ;
- on aide plus efficacement les personnes accompagnées.

Un trouble du neurodéveloppement, c'est quoi ?

Un trouble du neurodéveloppement, c'est quand le cerveau se développe différemment. Cela rend certaines choses plus difficiles pour la personne.

La personne peut présenter :

- des difficultés à comprendre et à apprendre,
- des difficultés à bouger,
- des difficultés à parler,
- un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA),
- des troubles de l'attention,
- des troubles d'apprentissages scolaires.



L'Unapei, c'est quoi ?

L'Unapei est le 1^{er} grand groupe d'associations en France.
Ce sont des parents
qui ont créé ces associations
pour aider leurs enfants.

L'Unapei représente et défend :

- les personnes handicapées,
- les familles de ces personnes.

L'Unapei aide les personnes qui ont :

- une déficience intellectuelle,
- un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA),
- un polyhandicap,
c'est-à-dire plusieurs handicaps en même temps,
- un handicap psychique.



*Le projet est fait avec
et pour les personnes accompagnées.*

*Les personnes donnent leur avis
et participent à son écriture.*

*Ce projet montre que
nous sommes tous engagés
pour que chaque personne choisisse sa vie
et trouve sa place dans la société.*

Ensemble, on est plus fort !





Les Papillons Blancs de Dunkerque et sa région

Rue Galilée - P.A. de l'Étoile

59760 Grande-Synthe

03 28 61 78 83

contact@papillonsblancs-dunkerque.fr

papillonsblancs-dunkerque.fr



Ce document a été rédigé et validé par l'atelier FALC de l'association des Papillons Blancs de Dunkerque, atelier détenteur de la Marque Qualité FALC.